

Zarządzenie Nr 93/2025
Burmistrza Miasta i Gminy Młynary
z dnia 28 października 2025 r.

RADA MIEJSKA
w MŁYNARACH

Wpłynęło dnia 28.10.2025 v.

Podpis [signature]

w sprawie przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2024/2025.

Na podstawie art. 30 ust.2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 20245 r. poz.1153) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r., poz. 1043 z póź. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

Przedkłada się Radzie Miejskiej w Młynarach informację o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2024/2025 stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

ZASTĘPCA BURMISTRZA
MIASTA I GMINY MŁYNARY

[signature]
Anna Kołodziej-Rabiczko

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2024/2025
na terenie gminy Młynary**



Młynary, 28 października 2025

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkola oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji...” zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, jednakże jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Młynary realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów. Uwarunkowania Gminy Młynary, którą tworzy 19 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.

Analiza demograficzna

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkola i szkoły. Poniższa tabela pokazuje jak na przestrzeni ostatnich ośmiu lat kształtowała się liczba urodzeń w Gminie Młynary. W roku 2024 nieco wzrosła liczba urodzeń choć nadal utrzymuje się trend malejącej liczby urodzeń w stosunku do poprzednich lat. Sytuacja ta prowadzi do znacznego zmniejszania się liczby uczniów w przedszkolu, a w latach następnych w szkole, wymaga więc stałego monitoringu oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w funkcjonowaniu oświaty.

Tabela nr 1. Liczba urodzeń dzieci w poszczególnych latach w podziale na miejscowości:

Miejscowość	Rok urodzenia							
	2018 obecna kl 1	2019 obecna „zerówka”	2020	2021	2022	2023	2024	2025 do dnia 30.09.2024
Młynary	15	15	19	11	14	5	7	7
Błudowo	1	0	0	0	3	0	2	0
Bronikowo	0	0	0	0	1	0	0	0
Broniszewo	0	0	0	0	0	0	0	0
Gardyny-Leśniczówka	1	0	0	0	0	0	0	0
Janiki Paśl.	0	0	1	1	0	0	0	0
Karszewo	0	1	1	0	0	1	0	0
Kobyliny	1	0	0	0	0	0	1	1
Krasinek	1	0	0	0	1	0	0	0
Kraskowo	1	0	1	2	0	0	0	0
Kurowo Braniewskie	4	4	2	2	3	3	2	2
Kwietnik	2	2	1	1	3	1	0	3
Mikołajki	0	0	1	2	0	1	1	0
Młynarska Wola	1	1	2	1	1	0	1	2
Mysliniec	0	1	0	1	0	0	0	0
Nowe Monasterzysko	2	3	5	1	1	1	2	0
Nowe Sadłuki	0	0	0	0	0	1	0	0
Ojcowa Wola	0	0	1	0	0	0	0	0
Olszówka	1	0	0	0	0	0	0	0
Olszynka	0	0	0	0	0	0	0	0
Płonne	3	0	1	1	1	0	0	0
Podgórze	1	1	0	1	2	0	1	0
Rucianka	0	0	1	0	3	0	0	1
Sąpy	1	1	1	1	2	0	1	0
Sokolnik	0	1	1	0	1	0	1	0
Stare Monasterzysko	0	1	0	1	1	1	0	0
Sucha	0	0	0	0	0	0	0	0
Warszewo	1	0	1	0	2	0	1	1
Włóczyska	1	3	2	0	3	0	1	2
Zastawno	1	1	1	0	2	1	1	3
Zaścianki	1	0	3	4	0	1	1	0
Liczba dzieci w gminie:	39	35	45	30	44	16	23	22

Struktura organizacyjna placówek oświatowych

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe.

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół oraz sieć przedszkoli, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości, w tzw. obwodach szkolnych zatwierdzonych uchwałami Rady Gminy.

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Młynary obwody szkoły podstawowej i przedszkola stanowią wszystkie sołectwa gminy.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora szkoły i przedszkola, zatwierdzany przez Burmistrza Miasta i Gminy Młynary.

Baza lokalowa placówek oświatowych

Przedszkole w Młynarach mieści się w budynku oddanym do użytkowania w sierpniu 2019 roku. Do przedszkola przynależy teren zielony oraz plac zabaw z altaną.

Szkoła Podstawowa w Młynarach mieści się w dwóch budynkach: budynek szkoły złożony z dwóch części (starej i nowej) oraz budynku sali gimnastycznej. W skład obiektów szkolnych wchodzi również boisko szkolne z bieżnią i skoczną w dal, plac zabaw, arboretum, sad szkolny oraz budynek do prowadzenia zajęć terenowych a także nowo wybudowana altana.

W poszczególnych placówkach w celach dydaktycznych i pomocniczych wykorzystywane są pomieszczenia zestawione w poniższej tabeli:

Tabela nr 2. Baza lokalowa placówek oświatowych gminy Młynary

	Przedszkole	SP Młynary
Liczba sal dydaktycznych	5	19
Zaplecza pracowni dydaktycznych	3	2
Sala gimnastyczna	brak	1 sala gimnastyczna + 1 (salka do gimnastyki korekcyjnej)
Zaplecze sportowe (magazyn na sprzęt)	1	2
Szatnie przy sali gim.	brak	2
Budynek bazy do zajęć terenowych	brak	1
Altana	1	1
Boisko szkolne	brak	1
Plac zabaw	1	1
Sala komputerowa	brak	1 + 1 (pracownia cyfrowa)
Biblioteka	brak	1 + czytelnia
Świetlica	brak	1
Stolówka	1	1
Kuchnia	1	1
Gabinet pedagoga	brak	1
Gabinet logopedy	1	1
Gabinet pielęgniarki	brak	1
Szatnia	Na korytarzu	1

Realizacja inwestycji, remontów, zmiany w wyposażeniu placówki

Szkoła Podstawowa w Młynarach:

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Młynarach zrealizowane zostały drobne naprawy i remonty przez wykonane przez pracowników szkoły, jak również przez firmy zewnętrzne. Wyremontowany został dach w starej części szkoły (koszt 112 396,96zł), instalacja odgromowa na starej części szkoły (koszt 22 394,60zł), wymieniono oświetlenie w sali 23. Pomalowane zostały: gabinet pedagoga, sale lekcyjne nr: 3, 5, 6, 7, 8, 14, 15.

Powstała altana przy budynku szkoły w ramach projektu „Echa natury - wyposażenie szkolnego lapidarium geologicznego”, realizowany przy wsparciu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie, w ramach Konkursu Kształtowanie świadomości proekologicznej i ochrony środowiska - Edukacja ekologiczna.

Zakupiony został projektor (koszt 3549,01 zł) oraz wymienione kamery monitoringu termowizyjnego (koszt 3916,50 zł).

Przedszkole w Młynarach:

W roku szkolnym 2024/2025 w Przedszkolu w Młynarach w okresie wakacyjnym zostały odmalowane wszystkie sale zajęć.

Finansowanie oświaty

Samorządy odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy, które finansowane jest częścią oświatową subwencji. Wydatki na oświatę stanowią duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Młynary.

Tabela nr 3. Charakterystyka gminy Młynary z uwzględnieniem finansowania oświaty. Tabela porównawcza obejmująca okres 5 lat.

	2021	2022	2023	2024	2025 (PLAN na dzień 30.09.2025)
Liczba ludności (meldunek na pobyt stały)	4 327	4 287	4 255	4 165	4 130
Budżet Gminy	31 006 438,52	36 587 437,63	35 262 230,16	46 373 918,32	42 864 808,00
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	7 165,81	8 534,51	8 287,25	11 134,19	10 378,89
Ogólne wykonane wydatki budżetu Gminy	31 051 195,47	37 720 520,29	40 217 742,53	40 968 070,00	44 757 645,25
Wydatki na oświatę i wychowanie (szkoły)	5 337 629,04	6 083 535,87	6 518 352,04	7 223 619,58	7 790 230,11
Subwencja oświatowa/ Potrzeby oświatowe	3 625 885,00	3 633 473,00	4 505 276,00	5 144 240,00	6 222 047,00
Udział budżetu Gminy w finansowaniu działalności szkół	1 711 744,04	2 450 062,87	2 013 076,04	2 079 379,58	1 568 183,11

Wydatki na funkcjonowanie przedszkola	1 425 162,33	1 415 636,49	2 080 421,30	2 670 461,59	2 815 648,00
Udział budżetu Gminy w finansowaniu działalności przedszkola	1 288 359,33	1 271 569,46	1 939 505,11	2 356 925,59	2 815 648,00
Dotacja na zadania przedszkolne	136 803,00	144 067,03	140 916,19	313 536,00	0,00
Udział budżetu gminy w finansowaniu oświaty (szkoły+przedszkole)	3 000 103,37	3 721 632,33	3 952 581,15	4 436 305,17	4 383 831,11

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zobowiązań. Sposób realizacji zadań oświatowych przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji, jednakże ciągły niedobór „subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Uwarunkowania Gminy Młynary, gminy miejsko – wiejskiej, którą tworzy miasto Młynary oraz 19 sołectw, mają bardzo istotny wpływ zarówno na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych.

Liczebność uczniów w placówkach oświatowych

W roku 2024/2025 w szkole podstawowej uczyło się 262 uczniów w 15 oddziałach SP Młynary (średnio 17 uczniów w klasie), zaś w przedszkolu w Młynarach 119 wychowanków w wieku od 3 do 6 lat w 5 grupach (średnio 24 wychowanków w grupie). Ogółem uczyło się 381 uczniów i wychowanków w 20 oddziałach.

Liczbę uczniów w poszczególnych klasach i liczbę oddziałów w poszczególnych placówkach oświatowych przedstawiają tabele 4-6.

Tabela nr 4. Liczebność uczniów i liczba oddziałów w placówkach edukacyjnych gminy Młynary

Placówka	Rok szkolny									
	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	L. Ucz	L. oddz	L. Ucz	L. oddz	L. Ucz	L. oddz	L. Ucz	L. oddz	L. Ucz	L. oddz
Przedszkole	132	5	132	5	125	5	125	5	119	5
Szkoła Podstawowa w Błudowie	71	7	54	6	43	6	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Młynarach	228	13	234	13	232	13	242	15	262	15

Ogółem wychowanków/uczniów	424	25	420	24	400	24	367	20	381	20
-----------------------------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------

Tabela nr 5. Liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach w szkoły podstawowej w Młynarach

Szkoła Podstawowa w Młynarach									
Klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	RAZEM
Liczba uczniów	46	29	29	32	35	40	31	20	262
Liczba oddziałów	2	2	2	2	2	2	2	1	15

Rok 2024/2025 to rok szkolny, w którym zmalała liczba wychowanków przedszkola.

Wychowanie przedszkolne

W roku szkolnym 2024/2025 Przedszkole w Młynarach funkcjonowało w obiekcie mieszczącym się przy ulicy Polnej 4. Wychowaniem przedszkolnym w nowoczesnej placówce objęte zostały wszystkie dzieci z gminy Młynary. W przedszkolu funkcjonowało 5 oddziałów, w których opieką objętych było 119 dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

W roku 2024 na funkcjonowanie przedszkola wydatkowano 2 670 461,59 zł. Na podstawie Rozporządzenia MEN w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w 2024 r. gmina Młynary otrzymała kwotę 313 536,00 zł jako dotację celową z budżetu państwa. Kwota 2 356 925,59 zł to udział gminy w finansowaniu funkcjonowania przedszkola.

W roku szkolnym 2024 r. dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczały także do przedszkoli w innych gminach. Z tego tytułu Gmina Młynary zrefundowała koszty edukacji przedszkolnej tych dzieci w wysokości 56 283,36 zł, zaś do budżetu gminy wpłynęły środki z innych gmin, na terenie których zamieszkują dzieci uczęszczające do przedszkola w Młynarach (77 431,68 zł).

Dowożenie

Realizując obowiązki ustawowe Gmina organizuje dowóz uczniów do szkół oraz zapewnia opiekę w czasie dowozu. W roku 2024/2025 dowozem objęto łącznie 165 uczniów, w tym do Szkoły Podstawowej w Młynarach – 137 uczniów co stanowi 51,7% uczniów szkoły zaś do Przedszkola w Młynarach 28 dzieci (23,53% wychowanków przedszkola).

Poza kosztami zorganizowanego dowozu, Gmina Młynary zapewniała dowóz dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Dowóz realizował Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Szymanowie jak również rodzice 10 dzieci, którym zwracano koszty opieki i dowozu.

Całkowity koszt dowozów uczniów wraz z kosztami refundacji kosztów dowożenia uczniów niepełnosprawnych za rok 2024 wyniósł ogółem 227 693,95 zł, w tym organizacja/zwrot kosztów opieki i dowozu dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego 89 412,98 zł.

Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych

W szkole i przedszkolu w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30 czerwca 2025r.) pracowało 44 nauczycieli.

Tabela nr 8. Struktura zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych gminy Młynary

Placówka	Liczba etatów / liczba nauczycieli w latach									
	Rok 2020/2021		Rok 2021/2022		Rok 2022/2023		Rok 2023/2024		Rok 2024/2025	
	l. etatów	l. n-li.	l. etatów	l. n-li.	l. etatów	l. n-li.	l. etatów	l. n-li.	l. etatów	l. n-li.
Przedszkole	10,87	11	11,65	13	12,82	11	13,99	13	11	11
<i>Szkoła Podstawowa w Błudowie</i>	12,76	18	11,83	17	10,08	13	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Młynarach	26,4	28	25,5	27	25,2	27	31,35	33	30,84	33
Ogółem etatów/nauczycieli	50,03	57	48,98	57	48,1	51	45,34	46	41,84	44

Każda placówka oświatowa oprócz pracowników pedagogicznych zatrudnia także personel pomocniczy. W roku sprawozdawczym placówki oświatowe zatrudniały 23 osoby. Liczbę etatów administracji i obsługi przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 9. Struktura zatrudnienia obsługi i administracji w placówkach oświatowych gminy Młynary

Placówka	Liczba etatów administracyjnych i obsługi w latach									
	Rok 2020/2021		Rok 2021/2022		Rok 2022/2023		Rok 2023/2024		Rok 2024/2025	
	L. et. admin	L. et. obsługi	L. et. admin	L. et. obsługi	L. et. admin	L. et. obsługi	L. et. admin	L. et. obsługi	L. et. admin	L. et. obsługi
Przedszkole	2 et (2 os)	8,25 et (9 os)	2 et (2 os)	9,25 et (10 os)	2 et (2 os)	8,25 et (9 os)	2 et (2 os)	8 et (9 os)	2 et (2 os)	9,5 et (10 os)
<i>Szkoła Podstawowa w Błudowie</i>	1 et (2 os)	3 et (3 os)	1 et (2 os)	5 et (5 os, w tym 2 opiekunki)	1 et (2 os)	3 et (3 os)	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Młynarach	2,5 et (3 os)	7 et (7 os)	2,5 et (3 os)	6,5 et (7 os)	2,5 et (3 os)	9 et (9 os, w tym 2 opiekunki)	2 et (2 os)	8,5 et (9 os)	2 et (2 os)	9,5 et (10 os, w tym 2 opiekunki)
Ogółem etatów	5,5 et (7 os)	18,25 et (19 os)	5,5 et (7 os)	20,75 et (22 os)	5,5 et (7 os)	20,25 et (21 os)	4 et (4 os)	16,5 et (18 os)	4 et (4 os)	19 et (20 os)

W listopadzie 2009 r. weszła w życie nowelizacja ustawy - Karta Nauczyciela, która nałożyła na organy prowadzące szkołę obowiązek zapewnienia średnich wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W przypadku nie osiągnięcia przez nauczycieli określanych co roku wartości średnich wynagrodzeń organ prowadzący szkołę musi zapewnić wypłatę tzw. dodatku uzupełniającego.

Po weryfikacji przedłożonych przez placówki oświatowe danych za 2024 rok ustalono, że nie wystąpiła konieczność wypłaty dodatku uzupełniającego.

Tabela nr 10. Porównanie wysokości wypłat dodatku uzupełniającego dla nauczycieli w poszczególnych latach.

	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
Kwota dodatku uzupełniającego w zł.	4 800,64	0	14 607,42	0	0	0	0

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowane były zgodnie z planem.

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Młynary spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

Pomoc socjalna i stypendialna

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystają uczniowie szkół podstawowych którzy zamieszkują na terenie miasta i gminy. Stypendia szkolne przyznawane były w oparciu o regulamin przyjęty uchwałą Rady Miejskiej. Realizacją wypłat stypendiów o charakterze socjalnym zajmuje się Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynarach. W roku 2024 pomoc finansową wypłacono 31 uczniom na łączną kwotę 50 829,83 zł z czego 5 083,83 zł stanowi wkład własny Gminy.

Dotacje

W 2024 roku Gmina otrzymała dotację w wysokości 36 336,20 zł. na wyposażenie szkoły w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Dofinansowanie kształcenia młodocianych

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty, Gmina realizuje zadanie polegające na dofinansowaniu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

W roku 2024 z dofinansowania skorzystało 4 pracodawców na 4 uczących się młodocianych pracowników. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 36 008,92 zł. Środki finansowe pochodziły z budżetu państwa.

Wyniki egzaminów zewnętrznych

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie zewnętrznym buduje się na podstawie średniego wyniku szkoły z egzaminu.

Egzamin ósmoklasisty

W dniach 13-15 maja 2025r. odbył się egzamin ósmoklasisty, do którego przystąpiło łącznie 20 uczniów VIII klasy Szkoły Podstawowej w Młynarach.

Egzamin w klasie ósmej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów.

Egzamin składa się z trzech części:

- z zakresu języka polskiego
- zakresu matematyki
- z zakresu języka obcego nowożytnego – w naszej gminie uczniowie zdawali język angielski.

Celem egzaminu ósmoklasisty jest określenie w jakim stopniu uczeń opanował umiejętności w obszarach określonych w podstawie programowej jako umiejętności kluczowe.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w naszej gminie klasyfikują się następująco:

JĘZYK POLSKI				MATEMATYKA				JĘZYK ANGIELSKI			
	KRAJ	WOJEW.	SP Młynary (GMINA)		KRAJ	WOJEW.	SP Młynary (GMINA)		KRAJ	WOJEW.	SP Młynary (GMINA)
wynik średni	64%	59%	50%	wynik średni	50%	44%	52%	wynik średni	70%	66%	46%

Organizacja egzaminu ósmoklasisty jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.

Szczegółowe sprawozdania z egzaminu ósmoklasisty opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży są udostępnione na stronie www.oke.lomza.pl.

Osiągnięcia placówek oświatowych

Nagrody dla uzdolnionych uczniów szkół podstawowych:

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie uzdolnieni, wyróżniający się w nauce i zdobywający wysokie miejsca w konkursach i zawodach otrzymali stypendia dyrektora szkoły oraz burmistrza za osiągnięcia w nauce lub sporcie.

Stypendia Dyrektora Szkoły Podstawowej w Młynarach w I semestrze otrzymało 19 uczniów, zaś w II semestrze - 26 uczniów.

Nagrody Burmistrza Miasta i Gminy Młynary otrzymało 6 absolwentów Szkoły Podstawowej w Młynarach. Zostały one przyznane za wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe, artystyczne i działalność społeczną.

Osiągnięcia naukowe:

Konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratora Oświaty Województwa Warmińsko-Mazurskiego:

Szkoła Podstawowa w Młynarach

Przedmiot	Liczba uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego	Liczba finalistów etapu wojewódzkiego	Liczba laureatów etapu wojewódzkiego	Nauczyciel opiekun
matematyka	3	3	-	Wiesława Hulanicka
fizyka	1	-	1	Wiesława Hulanicka
geografia	1	-	1	Marta Matak
historia	1	-	1	Waldemar Nisiewicz

Inne konkursy:

Szkoła Podstawowa w Młynarach:

- Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”
- Ogólnopolski Festiwal Kultury Ukraińskiej
- Liga młodych matematyków w Elblągu
- Liga młodych polonistów w Elblągu
- Ogólnopolski Konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia "Trzymaj formę"
- Bezpieczni w ruchu Drogowym – 2 miejsce
- Powiatowy Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym – 2 miejsce

Przedszkole w Młynarach:

- Rodzinny konkurs plastyczno-techniczny pt. „Jesienne cudaki”,
- Konkurs na ekologiczną ozdobę choinkową,
- Konkurs recytatorski pod nazwą „Entliczek-pentliczek”, V edycja,
- Konkurs „Rodzinna gra planszowa o tematyce ekologicznej”,
- Konkurs na palmę wielkanocną,

- Konkurs z języka angielskiego „Easy English” w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Angielskiego.

Osiągnięcia artystyczne:

Szkoła Podstawowa w Młynarach:

- III Wojewódzki Festiwal Polskiej Piosenki Literackiej w Ornecie – II m-ce
- VII Elbląski Festiwal Pieśni Patriotycznej:
 - I i II miejsce indywidualne
 - II miejsce zespół Lawa
 - Wyróżnienie – zespół Ambrozja
- VII Wojewódzki Konkurs Wokalny ZIMOWE MELODIE w Tolkmicku – wyróżnienie indywidualnie

Osiągnięcia sportowe:

Szkoła Podstawowa w Młynarach:

II miejsce w klasyfikacji generalnej w Powiatowych Igrzyskach Dzieci

II miejsce w klasyfikacji generalnej w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej

Na wyżej wymienione sukcesy składają się osiągnięcia indywidualne i drużynowe uczniów w wielu dyscyplinach sportowych (szczegółowe zestawienie w Sprawozdaniu Dyrektora Szkoły)

Organizacja zajęć dodatkowych (pozalekcyjnych)

Szkoła Podstawowa w Młynarach:

Zajęcia rozwijające:

W ramach rozwijania zainteresowań uczniów uzdolnionych przygotowywano ich do udziału w wojewódzkich konkursach przedmiotowych. Zajęcia prowadzone były w wymiarze 1h/tydzień z przedmiotów: fizyka i matematyka (9 uczniów), język polski (3 uczniów),

Zainteresowania i talenty uczniów były rozwijane na zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w ramach dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych takich jak:

- zajęcia sportowo – rekreacyjne (30 uczniów, 2h/tydzień),
- zespół wokalny „Ambrozja” (22 uczniów, 2h/tydzień),
- zespół wokalny „Lawa” (2 uczniów, 2h/tydzień),
- koło teatralne „Drabina” (23 uczniów 2h/tydzień)
- zajęcia rozwijające zdolności artystyczne w klasie (nauczyciele I-III) (50 uczniów w sześciu grupach, 1h/tydzień).
- koło informatyczne (5 uczniów 2h/tydzień)
- koło Mediacji (4 uczniów 1h/tydzień)

Zajęcia projektowe SZKOLNA TRAMPOLINA SUKCESU:

- English is Fun zajęcia rozwijające z j. angielski – (32 osoby 2h/tydz. w 4 grupach)
- Jestem praktykiem-technikiem – (16 uczniów 2h/tydz. w 2 grupach)
- Odkrywczy artysta - zajęcia artystyczne – (18 uczniów 2h/tydz. w 2 grupach)

- Matematyka w fizyce – (8 uczniów 2h/tydz. - 1 grupa)
- Wkrętarka czytelnicza – (16 uczniów 2h/tydz. w 2 grupach)
- Robotyka i programowanie – (16 uczniów 2h/tydz. w 2 grupach)
- Zdrowa szkoła – aktywna szkoła – (20 uczniów 2h/tydz. w 2 grupach)
- Zajęcia wielozmysłowe – (10 uczniów 2h/tydz. w 2 grupach)
- Gitarowy Rif – (8 uczniów 2h/tydz. - 1 grupa)

Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, w tym pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

- zajęcia rewalidacyjne (8 uczniów, 2h/tydzień dla każdego ucznia),
- terapia pedagogiczna (75 uczniów w 15 grupach 1h/tydz.),
- zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne (40 uczniów w 6 grupach 1h/tydz.),
- logoterapia (40 uczniów/22 godziny logopedy - czas dostosowany do potrzeb i możliwości dziecka),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach I – III (33 uczniów w 6 grupach 1h/tydzień)
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w klasach IV – VI (43 uczniów w 5 grupach 1h/tydz.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze języka polskiego w klasach IV – VI (36 uczniów w 5 grupach 1h/tydz.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego w klasach IV – VI (8 uczniów 1h/tydz.),
- zajęcia z psychologiem (10 uczniów/12 godzin psychologa - czas dostosowany do potrzeb i możliwości dziecka),
- zajęcia terapii sensorycznej (11 uczniów 1h/tydz.),
- zajęcia z języka polskiego dla ucznia z Ukrainy (1 uczeń 1h/tydz.)

Przedszkole w Młynarach:

Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, w tym pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

- zajęcia logopedyczne (56 dzieci),
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (6 dzieci).

Dla dwójki dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 x po 30 minut tygodniowo.

Realizacja programów i projektów

Szkoła Podstawowa w Młynarach:

- Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy
- Program dla szkół „Owoce i mleko w szkole” – klasy I-V
- Program „Trzymaj formę”- inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną;
- Program profilaktyczny „Bezpieczny Puchatek”, Ognik” dla kl.I
- Akcja „Żonkilowe Pola Nadziei” – zbiórka na rzecz Hospicjum w Elblągu
- Innowacja pedagogiczna „Gramy zmysłami z naszymi uczniami” w ramach Ogólnopolskiego projektu „Gramy zmysłami”
- Program Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej „Bieg po zdrowie” – klasy IV
- Aktywni Błękitni- projekt Wód Polskich
- Kubusiowi Przyjaciele Przyrody
- Program Akademii Bezpiecznego Puchatka

- Program „Bezpieczna droga do szkoły”
- Program Godzina dla MŁODYCH GŁÓW autorstwa Fundacji UNaweza Martyny Wojciechowskiej - program profilaktyczny, którego celem jest wsparcie dzieci, młodzieży i nauczycieli w ochronie zdrowia psychicznego
- Program Aktywny do Kwadratu
- Działalność Szkolnego Klubu Sportowego Dona

- Projekt „Szkolna Trampolina Sukcesu” – współfinansowany ze środków EFS Plus
- Projekt „Echa natury – wyposażenie szkolnego lapidarium geologicznego” – współfinansowany ze środków Narodowego Funduszu ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie
- Projekt MENTOR 5.0 – Kompetencje dla subregionu elbląskiego

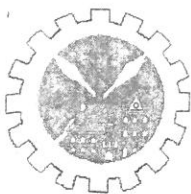
Przedszkole w Młynarach:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”- propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków,
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kolorowe Uczucia Gucia” – wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wyzwania Teodora”, V edycja,
- Projekt edukacyjno-kulturowy „Mali Odkrywcy Wielkiej Brytanii”.
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Jestem małym przyjacielem przyrody”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy zmysłami”, IV edycja
- Innowacja p. Karoliny Darmofał-Niskiej pt. „Mamy moc”,
- Innowacja p. Anny Stando pt. „Rożtańczone przedszkole – Tanecznym krokiem przez świat”,
- Autorski program gimnastyczno-logopedyczny p. Karoliny Wasiluk „Zdrowie dla języka to dobra gimnastyka”.

Podsumowanie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje się w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Realizacji zadań oświatowych nie służy nieustanna zmiana przepisów i brak stabilizacji w oświacie. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Młynary w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, a także informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminie zewnętrznym.

Szczegółowe informacje dotyczące działalności szkoły i przedszkola zawierają załączniki do niniejszej informacji opracowane przez dyrektorów placówek oświatowych Gminy Młynary.



**SZKOŁA PODSTAWOWA im. STEFANA ŻEROMSKIEGO
w MŁYNARACH**

ul. Warszawska 1, 14-420 Młynary

REGON: 001121881 NIP: 5783022203

tel. 607544595
tel./fax. (55) 249 08 72

spmlynary@wp.pl
www.zs.mlynary.edu.pl

**SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Stefana Żeromskiego**

14-420 MŁYNARY ul. Warszawska 1

tel. 55 249 08 72

REGON 001121881 NIP 578-30-22-203

SP.032.1.2025.UB

Młynary, dnia 20.09. 2025

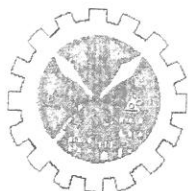
URZĄD MIASTA I GMINY W MŁYNARACH ELEKTRONICZNY OBIEG DOKUMENTÓW	
WPL.	2025 -09- 2 0
L.dz.	3520/2025/06 EJ
PODPIŚCIE	

**Pani Renata Bednarczyk
Burmistrz
Miasta i Gminy Młynary**

Dyrektor Szkoły Podstawowej im Stefana Żeromskiego w Młynarach przesyła
Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w Szkole Podstawowej
im Stefana Żeromskiego w Młynarach w roku szkolnym 2024/2025.

DYREKTOR

mgr Urszula Białobrzęska



**SZKOŁA PODSTAWOWA im. STEFANA ŻEROMSKIEGO
w MŁYNARACH**

ul. Warszawska 1, 14-420 Młynary

REGON: 001121881 NIP: 5783022203

tel. 607544595
tel./fax. (55) 249 08 72

sp@mlynary.edu.pl
sp.mlynary.edu.pl/

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Szkole Podstawowej im. S. Żeromskiego w Młynarach
w roku szkolnym 2024/2025**

Charakterystyka placówki:

Szkoła Podstawowa im. S. Żeromskiego w Młynarach funkcjonuje od lutego 1946 r.

Godziny pracy szkoły: **od godz. 6.00 do godz. 18.30**

Godziny pracy świetlicy szkolnej: **od godz. 7.00 do godz. 15:30**

Organy szkoły:

W Szkole Podstawowej im. S. Żeromskiego w Młynarach działają następujące organy:
Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.

W szkole działa Rzecznik Praw Ucznia.

I. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA

1. Kadra

Liczba nauczycieli		
ogółem	33	w przeliczeniu na etaty 30,84
Personel pomocniczy szkoły	administracja	obsługa
Liczba pracowników	2	10
Liczba w przeliczeniu na etaty	2	9,5

2. Organizacja placówki:

Oddziały								
Klasa	Ilość uczniów	W tym z opinią ppp	W tym z orzeczeniem o naucz. spec.	W tym naucz. ind.	Języki obce		Język mniejsz.	Zmiana
					j.ang.	j.niem	j. ukr.	
Ia	23	-	-		23			1
Ib	23	2	2		23		2	1

Ila	14	4	-		14			1
IIb	15	4	-		15		2	1
IIIa	14	5	1		14			1
IIIb	15	1	-		15			1
IVa	16	3	-		16			1
IVb	16	5	1		16			1
Va	18	11	1	1	18		1	1
Vb	17	3	1		17			1
VIa	24	8	-		24			1
VIb	16	14	-		16			1
VIIa	19	10	-		19	19		1
VIIb	12	8	-		12	12		1
VIIIa	20	13	2		20	20		1
Razem	262	91	8		262	51	5	

3. Dostępność do placówki:

Wyszczególnienie		Uczniowie, którzy mają do szkoły				Ogółem SP
		klasy I-III		klasy IV-VIII		
		do 3 km	ponad 3 km	do 4 km	ponad 4 km	
1		2	3	4	5	6
Liczba uczniów ogółem		60	45	106	51	262
Z liczby ogółem	dochodzących do szkoły	42		67		109
	dowożonych dojeżdżających i	18	45	39	51	153

4. Baza lokalowa

Nazwa pomieszczenia	Ilość	Pow. m ²
Stary budynek szkoły		
Liczba sal wykorzystywanych do celów dydaktycznych:	10	485
Stołówka	1	45
Kuchnia/pomieszczenie do wydawania posiłków	1	9
Pokój logopedy	1	8
Pracownia informatyczna	1	85
Pokój nauczycielski n-li klas I-III	1	13
Archiwum	1	7
Korytarz górny	1	22
Korytarz dolny	1	30
Toaleta z zapleczem	1	8
Nowy budynek szkoły		
Liczba sal wykorzystywanych do celów dydaktycznych:	9	460
Zaplecza pracowni dydaktycznych	2	33
Świetlica szkolna z zapleczem	1	95
Pokój pedagoga	1	15
Biblioteka z czytelnią	1	70
Pokój nauczycielski	1	35
Toalety dla uczniów	4	60
Toalety dla personelu	2	4
Pokój księgowych	1	17
Portiernia	1	9
Gabinet dyrektora i sekretariat	1	37
Pomieszczenie socjalne pracowników obsługi	1	7
Szatnia	1	220
Gabinet pielęgniarki	1	24
Gabinet wicedyrektora	1	7
Gabinet psychologa	1	7
Hol i korytarze	3	480
Budynek sali gimnastycznej		

Sala Gimnastyczna	1	262
Salka integracji sensorycznej	1	32
Magazynek sportowy	2	22
Szatnie dla uczniów	2	54
Hol	1	31
Sala pod salą /magazyn	1	50
Pokój nauczycielski n-li wych. fiz. z zapleczem sanitarnym	1	11
Kotłownia - piec c.o na olej opałowy wraz z pom. konserwatora	1	65
Magazyn na olej opałowy	1	48
Toalety	2	5
Mieszkanie	1	58
Budynek przyszkolnej bazy do zajęć terenowych	1	50

5. Infrastruktura otoczenie budynku placówki:

- Plac zabaw dla uczniów
- Boisko szkolne z bieżnią.
- Skocznia w dal.
- Sad szkolny.
- Lapidarium szkolne
- Altana

6. Realizacja inwestycji i remontów:

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Młynarach dokonywane były drobne naprawy i remonty przez pracowników szkoły, jak również prowadzone przez firmy zewnętrzne. Wyremontowany został dach w starej części szkoły (112 396,96), instalacja odgromowa na starej części szkoły (22 394,60), wymienione jest oświetlenie w Sali 23. Pomalowane są: gabinet pedagoga, sala 3, sala 5,6,7,8,14, 15. Powstała altana przy budynku szkoły w ramach projektu „Echa natury- doposażenie szkolnego lapidarium geologicznego”, realizowany przy wsparciu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie, w ramach Konkursu Kształtowanie świadomości proekologicznej i ochrony środowiska- Edukacja ekologiczna.

7. Inne zmiany w wyposażeniu placówki:

Zakupiony został projektor (3549,01 zł) oraz wymienione kamery monitoringu termowizyjnego (3916,50 zł).

II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Sale wykorzystywane do celów dydaktycznych	Ozn. sali	Pow. w m ²	Rodzaj urządzeń
Pracownia komputerowa	19	85	14 stanowisk komputerowych (laptopy), projektor multimedialny, drukarka, tablica multimedialna, Mobilna szafa z 16 laptopami
Klasopracownia fizyczna	23	52	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, nagłośnienie, interaktywna podłoga, urządzenie wielofunkcyjne, drukarka 3D, laserowe urządzenie wielofunkcyjne, 8 zestawów LEGO do robotyki, zestawy Gogle Vr
Klasopracownia chemiczna	25	57	Monitor interaktywny, komputer, mikroskopy, sprzęt laboratoryjny, dygestorium
Klasopracownia biologiczna	26	55	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, nagłośnienie,
Klasopracownia językowa	27	59	24-stanowiskowa pracownia językowa, projektor, Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, nagłośnienie
Klasopracownia języka polskiego	28	60	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, nagłośnienie
Klasopracownia matematyczna	15	60	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, nagłośnienie
Klasopracownia do zajęć dodatkowych	17A	35	
Klasopracownia języka polskiego	14	56	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS
Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej	13	56	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, interaktywna podłoga
Klasopracownia	18	40	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, Mobilna szafa z 26 laptopami
Klasopracownia językowa.	17	40	16-stanowiskowa pracownia językowa, komputer, monitor interaktywny, podłoga interaktywna
Klasopracownia do zajęć dodatkowych.	Pod	105	Komputer, nagłośnienie,
Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej	5	40	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, radiomagnetofon
Pracownia językowa	1	37	20-stanowiskowa pracownia językowa, monitor interaktywny, komputer, nagłośnienie
Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej	6	47	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, komputer, radiomagnetofon

Klasopracownia wczesnoszkolnej	edukacji	7	44	Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon
Klasopracownia wczesnoszkolnej	edukacji	8	43	Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon
Klasopracownia wczesnoszkolnej	edukacji	3	44	Monitor interaktywny , komputer, radiomagnetofon
Sala doświadczania świata	-	-	21	Kącik lustrzany z materacem i pełnym wyposażeniem, Ścieżka fakturowa, tor świetlno – dźwiękowy, Tunel nieskończoności LED 3 figury, 3 panele sensoryczne, projektor przestrzenny
Świetlica szkolna+ zaplecze	Św	75+20		Stoliki, krzesła, stoły tenisowe, telewizor 42 cal, komputer, nagłośnienie
Biblioteka z czytelnią		16	70	Księgozbiór, 3 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu/, drukarka
Sala gimnastyczna	S		262	materace, bramki, piłki, siatki itp.
Sala integracji sensorycznej	S		31	
Boisko szkolne z bieżnią i skocznią w dal				1 komplet aluminiowych bramek do piłki nożnej
Altana			35	
Plac zabaw				Piramida linowa, zestaw małego rycerza Eco, huśtawka podwójna, huśtawka wahadłowa gniazdowa, drążki potrójne Eco, zestaw wspinaczkowy

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA

1. Rozwój zawodowy nauczycieli.

Liczba nauczycieli ogółem	2024/2025	
	ilość	%
	33	100
<i>Stażyści</i>	1	3%
<i>Kontraktowi</i>	1	3%
<i>Mianowani</i>	2	6%
<i>Dyplomowani</i>	29	88%
Poziom wykształcenia		
<i>mgr</i>	32	97%
<i>lic</i>	1	3%
<i>inni</i>	0	0

2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI.

Studia Podyplomowe	Kursy i warsztaty metod. doskonalące (20 – 60h)	Konferencje met warsztaty szkoleniowe, warsztaty
		- Dzieciństwo to nie wyścigi
		- Koordynacja działań katechetycznych w roku szkolnym 2024-2025. (4 godz.)
		- Kreatywność artystyczna wspomaga współczesną ewangelizację. (6 godz.)
		-Od zabaw w pisanie do wypowiedzi o charakterze twórczym (opowiadanie).- warsztaty 4h
		-Sztuczna inteligencja w nauczaniu języka polskiego w szkole podstawowej. 3h- 20 zł.
		-Sztuka obserwacji zajęć – skuteczne narzędzie oddziaływania- 3h 20 zł
		- Edukacja prozdrowotna na lekcji wychowania fizycznego.
		- Praca z uczniem zdolnym na zajęciach wychowania fizycznego.
		- Spotkanie z mistrzem.
		- Wszystko może być muzyką.
Studia II stopnia Pedagogika Opiekuńczo-wychowawcza		- Wprowadzenie do zagadnień integracji sensorycznej z elementami SensoGimnastyki mózgu.
		- Dwadzieścia kroków do sukcesu na egzaminie ósmoklasisty, czyli działania polonisty, które przyczyniają się do podniesienia efektów kształcenia.
		- Praca z uczniem zdolnym.
		- Od zabaw w pisanie do wypowiedzi o charakterze twórczym (opowiadanie).
		- Od ćwiczeń w uzasadnianiu do wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym (rozprawka).
		- Planowanie działań dyrektora szkoły w realizacji form nadzoru pedagogicznego, ich ocena i efekty. Wnioski i zalecenia płynące z kontroli wewnętrznej. Wpływ nadzoru pedagogicznego na projektowanie kolejnego roku szkolnego.

	Terapia behawioralna w teorii i praktyce - 3 - modułowy kurs bazowy	- Jak odejść od punktowego oceniania zachowania i w którym iść kierunku? Spojrzenie na ocenę zachowania z perspektywy posiadanych przez uczniów kompetencji oraz taksonomii Blooma
		- Kuferek kompetencji profesjologicznych – pomysły na ciekawe doradztwo zawodowe w szkole podstawowej
		- Zamiast „dolewania oliwy do ognia”
		- Działania nauczyciela powodujące wyciszenie lub pobudzenie dzieci do właściwego funkcjonowania. Przykłady zabaw, zadań i technik pozwalających na regulację różnych stanów emocjonalnych. Pożądane zachowania w relacjach z innymi.
		- Analiza arkusza i precyzowanie modelu odpowiedzi konkursu biologicznego
		- TIKowy przybornik początkującego nauczyciela.
		- Zastosowanie sztucznej inteligencji w nauczaniu chemii.
		- Wykorzystanie mechaniki gier jako sposobu na budowanie motywacji w klasie
		- Doświadczaj i ucz. Praktyczne eksperymenty na lekcjach matematyki
		- Wszystko może być muzyką.
		- Koncentracja i wyciszenie. Warsztaty szkoleniowe.
		- Konferencja. Edukacja w codzienności - praca z uczniem z zaburzeniami zachowania i emocji w szkole/placówce ogólnodostępnej.
		- Koncentracja i wyciszenie. Warsztaty szkoleniowe.
Studia podyplomowe: Informatyka		- Dzieciństwo to nie wyścigi.
		- Koncentracja i wyciszenie.
		- To moja sala/klasa – dziecięce dekoracje

3. Szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli:

-Szkolenia z programów profilaktycznych : „ Przyjaciele Zippiego” , „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”

- Jak dbać o swój dobrostan i zapobiec wypaleniu?,

-Szkolenie dotyczące obsługi sprzętu zakupionego w ramach programu Aktywna Tablica.

- Szkolenie dotyczące organizacji egzaminu ósmoklasisty;

- Praca z uczniem ze SPE

- Przemoc w szkole

- Działania antydyskryminacyjne

- Szkolenie z RODO

- dokonano diagnozy potrzeb szkoleniowych szkoły w ramach udziału w projekcie Mentor 5.0.

IV. POZIOM NAUCZANIA

1. Wyniki nauczania, w tym wyniki promocji uczniów:

W roku szkolnym 2024/2025 dwoje uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Wszyscy uczniowie klas VIII ukończyli szkołę.

Klasy I-III

klasa	I. uczniów	Liczba uczniów wyróżniających się w nauce
I a	23	5
I b	23	13
IIA	14	8
IIB	15	5
IIIA	14	8
IIIB	14	8

Klasy IV-VIII

Klasa	Uczniowie zdający z wyróżnieniem	Średnia ocen w II półroczu
IVa	10	4,73
IVb	8	4,83
Va	5	4,07
Vb	7	4,31
VIa	3	4,14
VIb	4	4,4
VIIa	7	4,19
VIIb	2	3,71

VIIIa	6	3,96
-------	---	------

2. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

○ język polski

	KRAJ	WOJEWÓDZTWO	SZKOŁA
wynik średni	64%	59%	50%

○ matematyka

	KRAJ	WOJEWÓDZTWO	SZKOŁA
wynik średni	50%	44%	52%

○ egzamin z języka obcego:

○ język angielski

	KRAJ	WOJEWÓDZTWO	SZKOŁA
wynik średni	70%	66%	46%

3. 3. Sukcesy i osiągnięcia uczniów:

a) Stypendia Burmistrza M i G Młynary:

6 absolwentów szkoły za wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe, artystyczne i działalność społeczną zostało nagrodzonych stypendiami Burmistrza MiG Młynary.

b) Stypendia Dyrektora Szkoły:

W I semestrze za wysokie wyniki w nauce 19 uczniów, a w II półroczu 2024-2025r. 26 uczniów otrzymało od Dyrektora Szkoły stypendia naukowe, a także nagrody książkowe ufundowane przez Radę Rodziców.

c) Osiągnięcia w Kuratorskich Konkursach Przedmiotowych:

W ramach rozwijania zainteresowań uczniów uzdolnionych przygotowywano ich do udziału w wojewódzkich konkursach przedmiotowych z: fizyki, języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, historii, geografii. Od początku listopada 2024r. odbywały się eliminacje szkolne (rejonowe).

Do etapu wojewódzkiego zakwalifikowały się 3 osoby, osiągając następujące wyniki:

1 uczeń został laureatem z fizyki historii i geografii oraz finalistą z matematyki

2 uczennice zostały finalistkami z matematyki,

d) Inne konkursy:

- ❖ Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”
- ❖ 56 Ogólnopolski Festiwal Kultury Ukraińskiej
- ❖ Liga młodych matematyków w Elblągu

- ❖ Liga młodych polonistów w Elblągu
- ❖ Ogólnopolski Konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia "Trzymaj formę";
- ❖ Bezpieczni w Ruchu Drogowym – 2 m-ce
- ❖ Powiatowy Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym -2 m-ce

e) Osiągnięcia artystyczne:

- ❖ III Wojewódzki Festiwal Polskiej Piosenki Literackiej w Ornece -2 miejsce.
- ❖ VII Elbląski Festiwal Pieśni Patriotycznej – etap wojewódzki
I i II miejsce solo
II miejsce zespół Lawa,
Ambrozja-wyróżnienie
- ❖ VII Wojewódzki Konkurs Wokalny ZIMOWE MELODIE w Tolkmicku 1 wyróżnienie

f) Osiągnięcia sportowe:

- ❖ Tenis stołowy DZ - ID ½ mistrzostw województwa 1 w miejsce w rejonie i awans do mistrzostw województwa
- ❖ Tenis stołowy CHŁ - ID ½ mistrzostw województwa 2 miejsce w powiecie
- ❖ Koszykówka CHŁ - ID finał powiatu 1 miejsce
- ❖ Koszykówka DZ - ID finał powiatu 3 miejsce
- ❖ Unihokej CHŁ - ID finał powiatu 2 miejsce
- ❖ Unihokej DZ - ID finał powiatu 2 miejsce
- ❖ Unihokej CHŁ - IMS finał powiatu 2 miejsce
- ❖ Piłka ręczna IMS finał powiatu 3 miejsce
- ❖ Koszykówka CHŁ - IMS finał powiatu 3 miejsce
- ❖ Siatkówka chłopców Finał powiatu 1 miejsce
- ❖ 2 Mini siatkówka chłopców finał powiatu 1 miejsce
- ❖ Koszykówka dziewcząt powiat 2 miejsce
- ❖ Unihokej dziewcząt powiat 2 miejsce
- ❖ Piłka nożna chłopców IDZ (kl. 4-6) Powiat 3 miejsce
- ❖ IMS (kl. 7-8) powiat 2 miejsce
- ❖ Piłka ręczna dziewcząt IMS (kl. 7-8) powiat 5 miejsce
- ❖ Piłka nożna 2 liga młodzik D1 województwo 2 miejsce
- ❖ Piłka nożna „Z orlika na stadion” U13 region
- ❖ Piłka nożna „Z orlika na stadion” U15 region
- ❖ Biegi przełajowe powiat
- ❖ Biegi przełajowe sztafety
- ❖ „Bieg z uśmiechem” Słobity zawody międzyszkolne 1x1 msc, 2x2msc, 1x3 msc
- ❖ Siatkówka dziewcząt (IMS) 4 miejsce
- ❖ Piłka ręczna chłopców (ID) powiat 2 miejsce
- ❖ Lekkoatletyczne Nadzieje Olimpijskie – Olsztyn- dwa 2 i jedno 3 miejsce
- ❖ Piłka nożna – turniej o Puchar Starosty i dyr. ZSEiT w Pasłęku- 1 msc
- ❖ Piłka siatkowa – turniej o Puchar Starosty i dyr. ZSEiT w Pasłęku- 2 msc
- ❖ Pasłęcka Miła Pokoju Komercyjny 4.06.2025 r. 14 3 msc na 1000 m

II miejsce w klasyfikacji generalnej w Powiatowych Igrzyskach dzieci

II miejsce w klasyfikacji generalnej w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej

g) Organizacja i udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych:

- ❖ Szkolny Logopedyczny Konkurs Plastyczny „Jesień w wierszu Józefa Czechowicza”.
- ❖ konkurs fotograficzny – Mój Kundelek
- ❖ Bukiet Pani Jesieni
- ❖ Konkurs eko-ozdoba świąteczna
- ❖ Bezpieczeństwo oczami dziecka - organizowany przez policję
- ❖ konkurs fotograficzny – Mój Kundelek,
- ❖ Pani Jesień w żółtej sukience
- ❖ „My Christmas Pictionary”
- ❖ Konkurs ortograficzny „Mistrz świątecznej ortografii” dla klas 4-8
- ❖ III Wojewódzki Festiwal Polskiej Piosenki Literackiej w Ornie -
- ❖ VII Elbląski Festiwal Pieśni Patriotycznej
- ❖ VII Wojewódzki Konkurs Wokalny ZIMOWE MELODIE w Tolkmicku
- ❖ Konkurs recytatorsko-wokalny o wiośnie- Międzyszkolny/z przedszkolem
- ❖ Konkurs dla kl. I-VIII „Zrób coś przydatnego z czegoś do niczego” szkolny
- ❖ Konkurs literacki „W świecie baśni” dla klas IV
- ❖ Konkurs plastyczny organizowany przez KRUS „Bezpiecznie na wsi”.
- ❖ Konkurs Palma Wielkanocna
- ❖ Konkurs matematyczny „Kangur”
- ❖ Konkurs matematyczny dla kl. 4
- ❖ Finały wojewódzkich konkursów z matematyki, fizyki, historii i geografii
- ❖ Konkurs na Plakat promujący Szkołę Podstawową im. Stefana Żeromskiego w Młynarach z uwzględnieniem postaci patrona”.
- ❖ Wielki Turniej Lektur Szkolnych – międzyszkolny
- ❖ Konkurs na plakat o krajach anglojęzycznych
- ❖ Konkurs fotograficzny – Wschód i zachód słońca
- ❖ Konkurs na słowniczek obrazkowy – językowy
- ❖ Powiatowy Konkurs Piosenki Obcej
- ❖ konkurs "Liga Młodych Humanistów"
- ❖ konkurs "Liga Młodych Matematyków"
- ❖ Ogólnopolski konkurs „Trzymaj formę”
- ❖ Turniej gry w Scrabble

2. Organizacja zajęć dodatkowych (pozaekcyjnych)

a) Rozwijających:

Zainteresowania i talenty uczniów były rozwijane na zajęciach pozaekcyjnych prowadzonych w ramach dodatkowych zajęć takich jak: zajęcia sportowo – rekreacyjne (nauczyciele wychowania fizycznego); chór szkolny „ Ambrozja”, „Lawa” , zajęcia rozwijające zdolności artystyczne w klasie (nauczyciele I-III), grupa teatralna „Drabina”, koło polonistyczne, matematyczne, informatyczne.

W szkole był realizowany projekt „Szkoła Trampolina Sukcesu” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus na lata 2021 - 2027- Program regionalny Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021 - 2027 ze środków Unii Europejskiej, w ramach którego odbywały się zajęcia rozwijające zainteresowania w dziedzinie fizyki, j. angielskiego, przyrodnicze, edukacji zdrowotnej, artystyczne, robotyki, czytelnicze, techniczne, wielozmysłowe.

b) Wyrównujących szanse, w tym pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

zajęcia rewalidacyjne, terapia pedagogiczna, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne, logoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, języka polskiego, z j. angielskiego, zajęcia z psychologiem.

V. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA, ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.

1. Wdrożone działania

- ❖ Realizowany był na bieżąco Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny;
- ❖ Prowadzone były zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów z różnymi trudnościami wychowawczymi (pedagog, pedagog specjalny, psycholog). Uczniowie z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym oraz z problemami niskiej samooceny, nieśmiałości, z trudnościami w komunikacji oraz nieradzeniem sobie z emocjami zostali za zgodą rodziców objęci zajęciami podnoszącymi umiejętności społeczne;
- ❖ Klasy I-V uczestniczyły w programie „Program dla szkół- owoce i mleko w szkole”;
- ❖ Szkoła stale współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pasłęku;
- ❖ Realizowany był program „Trzymaj formę”, E. Rożak);
- ❖ W kl. I zostały przeprowadzone zajęcia z Klubu Bezpiecznego Puchatka nt bezpieczeństwa;
- ❖ Funkcjonowała Sala Integracji Sensorycznej, w której prowadzone są zajęcia dla uczniów przejawiających zaburzenia w prawidłowym funkcjonowaniu zmysłów;
- ❖ Szkoła wzięła udział a akcji „Żonkilowe Pola Nadziei”- zbiórce dla Hospicjum w Elblągu”;
- ❖ Klasy pierwsze brały udział w Innowacji Pedagogicznej pt „Gramy zmysłami z naszymi uczniami”. Innowacja była związana z Ogólnopolskim Projektem pt „Gramy zmysłami”. Co miesiąc uczniowie realizowali wraz z wychowawcami zadanie związane z rozwijaniem swoich zmysłów. Po zakończeniu projektu, przestaniu sprawozdania szkoła otrzymała Certyfikat;
- ❖ Klasy IV wzięły udział w VII edycji Programu Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej „Bieg po zdrowie”, którego celem jest opóźnienie lub zapobieżenie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży oraz pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego.

- ❖ Odbły się spotkania przedstawicielami policji i U MiG w Młynarach na temat opieki nad zwierzętami domowymi;
- ❖ Odbły się lekcje z wychowawcami dotyczące bezpiecznych wakacji;
- ❖ Nauczyciele naszej szkoły są członkami Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Zespołu Interdyscyplinarnego wspierających rodziny uczniów.

2. Działalność biblioteki szkolnej:

- ❖ Udostępnianie księgozbioru.
- ❖ Wypożyczanie podręczników.
- ❖ Zamawianie nagród książkowych.
- ❖ W ramach propagowania czytelnictwa przygotowano wystawki książek: dziecięcych dla klas I – III „Franklin”, „Martynka” oraz popularnonaukowych z serii „Co i jak?”, beletrystycznych dla klas IV – VIII.
- ❖ Przygotowano 2 gazetki na holu szkolnym propagujące czytelnictwo;
- ❖ Została przeprowadzona kampania profilaktyczna „Biała wstążka” propagująca zakaz stosowania przemocy wobec kobiet;
- ❖ W listopadzie w naszej szkole zostały zorganizowane obchody Dni Życzliwości, Praw Dziecka i Białej Wstążki
- ❖ Przeprowadzono zajęcia biblioteczne dla klas pierwszych służące zapoznaniu uczniów ze specyfiką pracy biblioteki i jej regulaminem, połączone z zabawami edukacyjnymi;

3. Działalność pedagoga i psychologa szkolnego:

Praca pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa przebiegała w oparciu o plan pracy, realizowany i modyfikowany na bieżąco w zależności od wynikających potrzeb we współpracy z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, wychowawcami świetlicy, logopedą, pielęgniarką szkolną, kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi.

- ❖ W porozumieniu z wychowawcami, nauczycielami przedmiotu i rodzicami zaproponowano poszczególnym uczniom różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- ❖ Dokonywanie diagnozy pedagogicznej uczniów poprzez obserwację ich zachowań podczas dodatkowych zajęć, zajęć świetlicowych w czasie przerw międzylekcyjnych.
- ❖ Udzielano rodzicom porad i wsparcia w rozwiązywaniu trudnych problemów dotyczących trudności w wychowaniu własnych dzieci poprzez: rozmowy indywidualne, wskazywanie literatury, przekazywanie informacji o osobach, instytucjach zajmujących się pomocą rodzinie.
- ❖ Uczniowie z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym, oraz z problemami niskiej samooceny, nieśmiałości, z trudnościami w komunikacji, oraz nieradzeniem sobie z emocjami zostali za zgodą rodziców objęci zajęciami socjoterapeutycznymi lub podnoszącymi kompetencje emocjonalno-społeczne.
- ❖ Na bieżąco udzielano dzieciom i młodzieży różnorodnych form poradnictwa, konsultacji i wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych oraz radzeniu sobie z trudnościami w środowisku rodzinnym, rówieśniczym i szkolnym. Prowadzono również z uczniami, indywidualne rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące i terapeutyczne. Jeden uczeń prowadził kartę monitorującą zachowanie

- ❖ Prowadzono konsultacje z psychologiem z PPP w Pastęku na temat problemów uczniów
- ❖ Przygotowano listy klas VIII, do OKE w Łomży – w celu dostosowania wymagań i form egzaminów do psychofizycznych możliwości
- ❖ Pedagog uczestniczyła w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego, którego była koordynatorem.
- ❖ W klasach I zostały przeprowadzone spotkania z pedagogiem realizując program Akademii Bezpiecznego Puchatka.
- ❖ Szkoła przystąpiła do Programu „Trzymaj formę” i włączyła się w kampanię „Białej Wstążki”.
- ❖ Wyjazd do teatru profilaktycznego : „My dzieci z dworca ZOO” klasy 7-8, „Talenty – mieć czy być: - klasy 4-6
- ❖ Udział w akcji – Empatyczna Klasa – klasa 4b i 5a
- ❖ Warsztaty Profilaktyczne – Nie daj się wciągnąć
- ❖ Nauczyciele wzięli udział w szkoleniach w ramach realizacji programów rekomendowanych „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” oraz Przyjaciele Zippiego”
- ❖ Program profilaktyczny "Godzina dla Młodych głów".
- ❖ Warsztaty „Jak zachować słońce w duszy, czyli uważność na jesienne dni.” kl. III a,
- ❖ Warsztaty „Nazwij potrzeby” kl. IV a, VI a,
- ❖ Warsztaty „Plotka – nie rzucaj słów na wiatr, jeśli nie wiesz dokąd je poniesie.” kl. V,
- ❖ warsztaty profilaktyczne z zakresu uzależnień behawioralnych i chemicznych kl. IV, kl. V-VI, kl. VII-VIII.
- ❖ We współpracy z wych. świetlicy, SKW i SU została przygotowana i przeprowadzona całotygodniowa akcja Dni życzliwości, Białej Wstążki i Praw Dziecka
- ❖ Została zorganizowana zbiórka karmy dla Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Elblągu.
- ❖ Klasy pierwsze uczestniczą w Innowacji Pedagogicznej pt „Gramy zmysłami z naszymi uczniami”..
- ❖ Podjęto z współpracę z pielęgniarką szkolną m.in. na temat utrzymywania higieny osobistej
- ❖ Sporządzenie sprawozdania do Starostwa Powiatowego z realizacji programu Bezpieczny Powiat
- ❖ Sprawozdanie z działań profilaktycznych do Urzędu Miasta i Gminy Młynary
- ❖ Klasy pierwsze i drugie w Innowacji Pedagogicznej pt „Gramy zmysłami z naszymi uczniami”. Innowacja była związana z Ogólnopolskim Projektem pt „Gramy zmysłami”. Co miesiąc uczniowie realizowali wraz z wychowawcami zadanie związane z rozwijaniem swoich zmysłów. Po zakończeniu projektu, przesłaniu sprawozdania szkoła otrzymała Certyfikat.
- ❖ Na korytarzu szkolnym tworzone gazetki tematyczne min. na temat szkodliwości palenia e-papierosów, anoreksji, bulimii i chorobliwej otyłości, potrzeb emocjonalnych dziecka (gazetka dla rodziców)
- ❖ Na stronie internetowej w zakładce pedagog umieszczane były cyklicznie informacje dla rodziców.
- ❖ We współpracy z bibliotekarką została przygotowana i przeprowadzona akcja Spotkania z Bajką Terapeutyczną, w której uczestniczyli ucz. klas 1-3 oraz przedszkola.

- ❖ Zorganizowano akcję integracyjną, działać na zmysł dotyki pt. Podwodny Świat Zwierząt – lepienie z plasteliny, dla ucz. kl. I-IV
 - ❖ Opracowano Procedury Zwalczania Wszawicy w szkole. Podjęto z współpracę z pielęgniarką szkolną
 - ❖ Pedagog we współpracy z nauczycielami I-III opracował dane potrzebne do uzyskania wsparcia na zmodernizowanie Sali Doświadczania Świata w ramach programu Aktywna Tablica
 - ❖ Pedagog została wytypowana przez dyrektora do przeprowadzenia szkolenia personelu z wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich
 - ❖ Psycholog prowadziła Szkolny Klub Mediacji
 - ❖ Pedagog utworzył na holu szkolnym „Kącik Prawny”, rekomendowanego przez Annę M. Wesołowską oraz Kącik Emocji (codziennie umieszczane są inf. o naszych odczuciach i radzeniu sobie z nimi)
- 4. Działalność świetlicy szkolnej**
- ❖ Świetlica szkolna otwarta jest codziennie od godz. 7:00 do 15:30
 - ❖ Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy i odbywały się zgodnie rozkładem zajęć.
 - ❖ W świetlicy prowadzone są zajęcia wychowawczo-dydaktyczne, które dają możliwość zaprezentowania twórczości dziecka oraz wykorzystania umiejętności dziecka, jego talentów i zainteresowań.
 - ❖ Stale prowadzone są pogadanki na temat kultury zachowania, a także podejmowane są działania eliminujące negatywne zachowania i wzmacniające pozytywne.
 - ❖ Dzieci uczą się funkcjonować w życiu społecznym. Szczególną uwagę wychowawcy poświęcają na bezpieczeństwo uczniów.
 - ❖ Zostały wykonane gazetki tematyczne w świetlicy na holu szkoły oraz stołówce szkolnej, jesienna dekoracja okien szkoły. Na tablicach eksponowano prace plastyczne wykonane przez uczniów.
 - ❖ Z okazji Święta Zmarłych zostały zapalone znicze na grobach byłych pracowników szkoły.
 - ❖ Z okazji Narodowego Święta Niepodległości w ramach zajęć świetlicowych zostały wykonane kwiaty z papieru w barwach narodowych, które wykorzystano do dekoracji okien w szkole.
 - ❖ Świetlica szkolna przygotowała dekoracje z okazji ważnych wydarzeń.
 - ❖ Zorganizowane zostało spotkanie z Panią A. Wątrobą – pielęgniarką szkolną na temat „Zdrowego odżywiania”.
 - ❖ Na przełomie listopada i grudnia obchodzono Dni Życzliwości i Pozdrowień. W bieżącym roku szkolnym połączono z obchodami Białej wstążki, została przygotowana gazетка „Przyjaźń”.
 - ❖ 16 grudnia świetlicę szkolną odwiedziła grupa przedszkolaków „Jeżyki”. Na samym początku dzieci zwiedziły bibliotekę, sale lekcyjne oraz cały budynek szkoły.

W świetlicy przedszkolaki brały udział w zajęciach plastycznych doskonalących motorykę małą.

- ❖ Zostały również wykonane karty świąteczne z okazji Świąt Bożego Narodzenia, które zostały rozesłane do różnych instytucji.
- ❖ zostały wykonane karty świąteczne dla podopiecznych MGOPS w Młynarach. Z okazji Dnia Babci i Dziadka zostały przygotowane laurki. Na koniec pierwszego semestru zostały przygotowane zasady „Bezpieczne ferie zimowe”.
- ❖ Uczniom zaoferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć.

Były to zajęcia:

- zajęcia plastyczne i techniczne (papieroplastyka, origami),
 - rozwijanie słuchu muzycznego (słuchanie muzyki),
 - ćwiczenia w czytaniu (indywidualne ćwiczenia techniki czytania),
 - ćwiczenia ruchowe i zabawy relaksacyjne przy muzyce,
 - zajęcia związane z bezpieczeństwem,
 - zajęcia o tematyce ekologii,
 - zajęcia audiowizualne (oglądanie bajek i filmów).
 - zajęcia doskonalące technikę czytania.
 - Bezpieczne wakacje – zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i numerów telefonów alarmowych.
- ❖ Świetlica prowadziła zbiórkę zużytych baterii.

5. Działalność pielęgniarki szkolnej:

Pielęgniarka szkolna pracowała w szkole raz w tygodniu. Przeprowadzała pogadanki o higienie osobistej, nadzorowała badania okresowe uczniów (bilanse), sprawdzała okresowo czystość głów uczniów, przeprowadzała fluoryzację. We współpracy z pedagogiem, wicedyrektor oraz wychowawcami opracowała Procedury postępowanie w przypadku wystąpienia wszawicy w szkole.

Pielęgniarka szkolna prowadziła badania profilaktyczne: ważenie i mierzenie wzrostu, określanie BMI, pomiar ciśnienia i badanie poziomu cukru w ramach obchodów Dnia Zdrowia.

6. Działalność Samorządu Uczniowskiego

- ❖ We wrześniu 2024 roku wybrani zostali przedstawiciele samorządu uczniowskiego oraz opiekun. W szkole funkcjonuje również Szkolny Klub Wolontariatu.
- ❖ Uczniowie świadomie uczestniczyli w planowaniu i organizowaniu życia kulturalno-rozrywkowego w szkole. Brali aktywny udział w obchodach świąt państwowych. W listopadzie z okazji Święta Zmarłych zostały zapalone znicze na grobach byłych pracowników naszej szkoły przy współpracy z wychowawcami i kl. I-III.
- ❖ Współorganizacja DEN

- ❖ Organizacja dekoracji na holu szkoły
- ❖ Tworzenie gazetek okolicznościowych
- ❖ Dzień Pisania Listów- pisanie Listów do uczennicy klasy I
- ❖ Zbiórka środków higienicznych do różowej skrzynki
- ❖ Konkurs fotograficzny – „ Dzień Kundelka”
- ❖ Współorganizacja Dnia Życzliwości i Dnia Białej wstążki
- ❖ Konkurs na najmiłą koleżankę, kolegę w klasie
- ❖ Mikołajki w naszej szkole – czerwony ubiór, czapki Mikołaja
- ❖ Sprzedaż tostów – wsparcie akcji WOŚP
- ❖ Udział w akcji Szkoła Pamięta
- ❖ Wsparcie zbiórki karmy i rzeczy do schroniska.
- ❖ Organizacja poczty walentynkowej
- ❖ Organizacja Balu Karnawałowego
- ❖ Współpraca z Szkolnym Kołem Wolontariatu
- ❖ Wykonywał gazetki okolicznościowe.
- ❖ Różowa skrzynka w toalecie dziewcząt – dbanie o porządek i właściwe korzystanie z tej skrzynki oraz jej uzupełnianie., Udział w akcji – Akcja Menstruacja
- ❖ Organizacja Dnia gier – Scrabble
- ❖ Organizacja konkursów : konkurs fotograficzny – Magiczne Wschody i Zachody Słońca
- ❖ Organizacja Dnia Bez Plecaka
- ❖ Koordynacja Akcji Góra Grosza

7. Rzecznik Praw Ucznia:

W ciągu tego roku szkolnego 2024/2025 zarówno w pierwszym jak i w drugim semestrze nie docierały sygnały o naruszeniu praw ucznia.

8. Działania integracyjne:

W szkole prowadzone są systematycznie działania integrujące społeczność szkolną. Na zajęciach z wychowawcą na początku roku została zdiagnozowana sytuacja w zespołach klasowych i na jej podstawie wychowawcy przygotowali plany wychowawcze klas. Na godzinach wychowawczych oprócz licznych uroczystości przeprowadzane są pogadanki i ćwiczenia mające na celu integrację uczniów. Wychowawcy organizują również liczne wycieczki i wyjścia:

1. Zielona szkoła w Stegnie
2. Lodowisko w Pastęku
3. Wyjazd na „Wykopki” do Krzywca Zalewska Anna [AZ] 2B (SP)
4. Wyjazd na basen z Programu "Umiem pływać"
5. Warsztaty teatralne w elbląskim teatrze
6. Multikino w Elblągu- wyjazdy różnych klas na filmy
7. Wycieczka do Symbarka
8. Wyjazd kl I-III na rewię na lodzie "Niezwyczajne przygody Sindbada żeglarza"
9. wyjście do Koła Gospodyń Wiejskich w Młynarach klasa 2b
10. Z wizytą w Galerii – wystawa poplenerowa w MGOK 4a, 7a
11. Wycieczka do gospodarstwa rolnego we Włóczyskach, obcowanie ze zwierzętami, wspólne zabawy, ognisko 2a

12. Wyjście na warsztaty w pracowni fizjoterapii (kl. II b, III a , III b)
13. Wycieczka do Kortosfery w Olsztynie
14. Wycieczka kl 1 do Fromborka
15. Warsztaty zawodoznawcze „Zawodowy zawrót głowy” w ZS w Pastęku
16. Wyjazd do Ziolowego Dzbanka w Sąpach.
17. Wyjazd do Teatru im. A. Sewruka w Elblągu
18. CSE „Światowid”
19. Wyjazd na warsztaty kulinarne
20. Wyjazd do Gdańska na wystawę klocków LEGO.
21. Straż Pożarna sala edukacyjna Ognik
22. Wycieczka do Sztutowa Socha Agnieszka [AS]
23. Mazury - Cud natury. Wycieczka w ramach STS.
24. Biwak klas trzecich w Osadzie Borsuka
25. Wycieczka do Kaczego Bagna
26. Wycieczka do Wrocławia i okolic
27. Wycieczka klasy 1a,1b do Dinoparku w Malborku
28. Szkolenie strzeleckie w ramach realizacji pp z EdB w ZSTiE w Pastęku
29. Rajd rowerowy w ramach STS
30. Wycieczki językowe do Olsztyna w ramach STS
31. Wycieczka do Kawkowa- warsztaty lawendowe w ramach STS

9. Rozwijanie aktywności społecznej:

- ❖ Działalność Samorządu Uczniowskiego- przeprowadzenie wyborów na zarządu SU, opiekuna i rzecznika praw ucznia;
- ❖ Współpraca ze Związkiem Ukraińców w Elblągu ;
- ❖ Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska;
- ❖ Praca nauczycieli w Zespole Interdyscyplinarnym i Komisji d.s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ;
- ❖ Współpraca z Nadleśnictwem Młynary, Spółką Koma;
- ❖ Współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci i Młodzieży Gminy Młynary;
- ❖ Współpraca z Ośrodkiem Kultury w Młynarach i Biblioteką Gminną w ramach promocji czytelnictwa;
- ❖ Różnorodne działania w ramach „Szkolnego Klubu Wolontariatu”;
- ❖ Współpraca z Klubem Senior +
- ❖ Piknik Rodzinny

10. Działalność profilaktyczna:

- ❖ Realizowany jest na bieżąco Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny;
- ❖ Prowadzone są zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla uczniów z różnymi trudnościami wychowawczymi
- ❖ Została przeprowadzona kampania profilaktyczna „Biała wstążka” propagująca zakaz stosowania przemocy wobec kobiet;
- ❖ W listopadzie w naszej szkole zostały zorganizowane obchody Dni Życzliwości, Praw Dziecka
- ❖ Przeprowadzono zajęcia biblioteczne dla klas pierwszych służące zapoznaniu uczniów ze specyfiką pracy biblioteki i jej regulaminem, połączone z zabawami edukacyjnymi;
- ❖ Klasy I-V uczestniczą w programie „Program dla szkół- szklanka mleka, owoce i warzywa w szkole”;

- ❖ Realizowany jest program dla kl. V i VI „Trzymaj formę”;
- ❖ Prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole (terapeuci);
- ❖ Nauczyciele naszej szkoły są członkami zespołu interdyscyplinarnego oraz Komisji ds. rozwiązywania problemów alkoholowych;
- ❖ Odbył się dyżur psychologa podczas zebrań z rodzicami w listopadzie;
- ❖ Została zorganizowana zbiórka karmy dla Schroniska dla bezdomnych zwierząt ;
- ❖ Klasy pierwsze uczestniczą w Innowacji Pedagogicznej pt „Gramy zmysłami z naszymi uczniami”. Co miesiąc uczniowie realizują inne zadanie związane z rozwijaniem zmysłów. Relacja jest umieszczana ogólnopolskiej na stronie fb projektu.
- ❖ Organizowane są zajęcia biblioteczne dla różnych klas propagujące rozwój czytelnictwa.
- ❖ Akcja Dni życzliwości, Białej Wstążki (odbyło o się przedstawienie profilaktyczne, ogłoszono wyniki plebiscytu pt. „Życzliwi są wśród nas”);
- ❖ Warsztaty dla wszystkich klas przeprowadzone przez psychologa szkolnego z zakresu przeciwdziałania przemocy w ramach obchodów Białej Wstążki;
- ❖ Organizacja poczty z okazji Światowego Dnia Pisania Listów;
- ❖ Uczniowie klas pierwszych zostali zgłoszeni do Programu Klub Bezpiecznego Puchatka
- ❖ Podjęto z współpracę z pielęgniarką szkolną m.in. na temat utrzymywania higieny osobistej, zwalczania wszawicy w szkole (opracowano procedury postępowania)
- ❖ Wdrażano standardy ochrony małoletnich ;
- ❖ Gazetki tematyczne dotyczyły tematów profilaktycznych, aktualnych wydarzeń;
- ❖ Bal karnawałowy klas I-III oraz dyskoteka klas IV-VIII zintegrowały uczniów;
- ❖ Sporządzone było sprawozdania do Starostwa Powiatowego z realizacji programu Bezpieczny Powiat i do Urzędu Miasta i Gminy Młynary;
- ❖ Warsztaty dla klas 4-8 przeprowadzone przez pedagoga specjalnego „Każdy inny – wszyscy równi” w ramach Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych;
- ❖ Kontynuacja idei Różowej skrzynki w toalecie dziewcząt – SU;
- ❖ Organizacja Dnia gier – SU, SKW;
- ❖ Szkoła wzięła udział a akcji „Żonkilowe Pola Nadziei”- zbiórce dla Hospicjum w Elblągu” ;
- ❖ Akcja Robimy zdrowe śniadanie klasy I-III;
- ❖ Śniadanie ta trawie I-VIII;
- ❖ Na korytarzu szkolnym tworzone gazetki tematyczne min. na temat szkodliwości palenia e-papierosów, anoreksji, bulimii i chorobliwej otyłości, potrzeb emocjonalnych dziecka (gazetka dla rodziców);
- ❖ Na stronie internetowej w zakładce pedagog umieszczane były cyklicznie informacje dla rodziców;
- ❖ We współpracy z bibliotekarką została przygotowana i przeprowadzona akcja Spotkania z Bajką Terapeutyczną, w której uczestniczyli ucz. klas 1-3 oraz przedszkola.
- ❖ Zorganizowano akcję integracyjną, działać na zmysł dotyki pt. Podwodny Świat Zwierząt – lepienie z plasteliny, dla ucz. kl. I-IV;
- ❖ Pedagog została wytypowana przez dyrektora do przeprowadzenia szkolenia personelu z wdrażania Standarów Ochrony Małoletnich;
- ❖ Dzień Ziemi i Służby Zdrowia;
- ❖ Odbły się lekcje z wychowawcami dotyczące bezpiecznych wakacji;

11. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- ❖ PPP w Pasłęku; badania psychologiczne – pedagogiczne, diagnoza zaburzeń oraz trudności w nauce; pomoc i wsparcie nauczycieli, wychowawców i rodziców;
- ❖ Policją w Młynarach i Elblągu, współpraca o charakterze profilaktycznym;
- ❖ Strażą Pożarną w Pasłęku oraz Młynarach;
- ❖ MGOPS; opieka nad uczniami, których rodziny są w trudnej sytuacji materialno - bytowej, bezpłatne dożywianie, doraźna pomoc rodzinom w trudnej sytuacji;
- ❖ Sąd; współpraca dotyczy opieki nad uczniami i rodzicami, którzy objęci są nadzorem kuratora; napisanie opinii o uczniach;
- ❖ Ośrodkiem Kultury w Młynarach- wspólna organizacja wielu imprez;
- ❖ Współpraca z przewodniczącą Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UMiG w Młynarach w zakresie finansowania akcji profilaktycznych;
- ❖ PCPR - współpraca dotyczy opieki nad uczniami i rodzicami/ opiekunami, sprawującymi opiekę prawną na dziećmi;
- ❖ praca nauczycieli w Zespole Interdyscyplinarnym i Komisji d.s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- ❖ współpraca ze Związkiem Ukraińców w Elblągu i Cerkwią greckokatolicką w Pasłęku i Elblągu na rzecz mniejszości narodowej;
- ❖ Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci i Młodzieży Gminy Młynary;
- ❖ Przedszkolem w Młynarach- organizacja konkursów, wspólny program adaptacyjny „Razem pokonamy progi”;
- ❖ Biblioteką Gminną w ramach promocji czytelnictwa;
- ❖ Teatrem Dramatycznym w Elblągu- wyjazdy na spektakle;
- ❖ Elbląskimi kinami;
- ❖ ZSEiT w Pasłęku- doradztwo zawodowe;
- ❖ Klubem Senior+ Młynary- wspólny Piknik Rodzinny;
- ❖ Kołami Gospodyń Wiejskich z gminy Młynary oraz KGW Zaścianki;
- ❖ Nadleśnictwem Młynary;
- ❖ Dom Dziecka w Pasłęku i Zielonce Pasłęckiej- działania wolontarystyczne;
- ❖ Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Pasłęku- działania wolontarystyczne;
- ❖ Współpraca z Wydziałem Nauki Katolickiej w Elblągu;
- ❖ Współpraca z biurami turystycznymi;
- ❖ Współpraca z Sanepidem w Elblągu.

12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- ❖ Współpraca ze Związkiem Ukraińców w Elblągu;
- ❖ współpraca z proboszczem ks. Tomaszem Bieleckim;
- ❖ współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci i Młodzieży Gminy Młynary;
- ❖ Piknik Rodzinny został zorganizowany wspólnie z wieloma instytucjami z gminy Młynary oraz przy wsparciu lokalnych sponsorów;
- ❖ SU i SKW zorganizowały zbiórkę karmy dla Psiego Raju w Pasłęku;
- ❖ Współpraca z Kołami Gospodyń i Klubem Senior+;
- ❖ Współpraca z sąsiednimi szkołami podstawowymi i szkołami ponadpodstawowymi;
- ❖ Współpraca z Ośrodkiem Kultury w Młynarach;

- ❖ Współpraca z Przedszkolem im. Jana Brzechwy w Młynarach.

13. Współpraca z rodzicami:

- ❖ Na początku roku szkolnego została wybrana Rada Rodziców oraz przewodniczący. Spotkania wychowawców z rodzicami odbywały się cyklicznie (po 4 zebrania w każdej klasie). Ponadto na początku roku szkolnego odbyło się dodatkowe spotkanie wszystkich nauczycieli uczących w kl. IV z rodzicami uczniów kl. IV. Oprócz zebrań zorganizowanych nauczyciele odbywali wiele rozmów indywidualnych i telefonicznych z rodzicami uczniów, w szczególności w sytuacjach problemów wychowawczych oraz wagarowania dzieci. Ponadto rodzice często uczestniczyli w życiu szkoły poprzez pomoc w przygotowaniu imprez i uroczystości szkolnych, szczególnie licznie w klasach I-III:
- ❖ Prowadzona jest strona internetowa szkoły umożliwiająca kontakt z rodzicami oraz pozwalająca rodzicom na wgląd w działania szkoły.
- ❖ Rada Rodziców zakupiła książki za wyniki w nauce na zakończenie roku szkolnego i sfinansowała animatorów na Bal karnawałowy klas I-III.
- ❖ Prowadzony jest profil szkoły na Facebooku i profil Szkolnego Koła Wolontariatu.

V. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.

1. Dowożenie:

Klasy	Liczba uczniów dojeżdżających do szkoły	Liczba uczniów dochodzących do szkoły	Ogółem
I-VIII SP	153	109	262
% uczniów	58	42	

2. Dożywianie:

Klasa	Liczba uczniów	w tym liczba uczniów dożywianych	W tym zwolnionych z opłaty
Kl. I-VIII SP	262	45	22

3. Stypendia i pomoc materialna:

Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej:		
stypendium szkolne za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	I semestr	II semestr
	19	25

1. Kontrola obowiązku szkolnego:

142 uczniów z obwodu szkolnego Szkoły Podstawowej w Młynarach realizowało obowiązek szkolny w innych szkołach (poza obwodem szkolnym). Spoza obwodu w szkole podstawowej realizowało obowiązek 44 uczniów.

Pedagog szkolny i wychowawcy zobowiązani są do kontroli obowiązku szkolnego uczniów raz w miesiącu. Wszyscy uczniowie realizowali obowiązek szkolny.

VI. Charakterystyka realizowanych w placówce programów i projektów, w tym dofinansowanych ze środków europejskich:

- ❖ Program dla Szkół
- ❖ Program „Trzymaj Formę
- ❖ Aktywni Błękitni- projekt Wód Polskich
- ❖ Kubusiowi Przyjaciele Przyrody
- ❖ Program Akademii Bezpiecznego Puchatka.
- ❖ Program „Bezpieczna droga do szkoły”
- ❖ Program Godzina dla MŁODYCH GŁÓW autorstwa Fundacji UNaweza Martyny Wojciechowskiej- program profilaktyczny, którego celem jest wsparcie dzieci, młodzieży i nauczycieli w ochronie zdrowia psychicznego
- ❖ Program Aktywny do Kwadratu
- ❖ Działalność Szkolnego Klubu Sportowego Dona

VII. Projekty dofinansowane ze środków europejskich

Projekt Szkolna Trampolina Sukcesu- współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus na lata 2021 - 2027- Program regionalny Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021 – 2027

Projekt dofinansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie:

Projekt „Echa natury- wyposażenie szkolnego lapidarium geologicznego”, realizowany przy wsparciu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie, w ramach Konkursu Kształtowanie świadomości proekologicznej i ochrony środowiska- Edukacja ekologiczna

Rozpoczęcie udziału w projekcie - MENTOR 5.0 – Kompetencje dla subregionu elbląskiego

VIII. Nadzór pedagogiczny, kontrole:

Kontrola Sanepid- stołówka szkolna, wydawanie posiłków

Kontrole wewnętrzne:

- Przeprowadzono (przy okazji obserwacji lekcji) kontrolę planów dydaktycznych w odniesieniu do realizacji podstawy programowej oraz dostosowania wymagań edukacyjnych;
- Dokonano kontroli planów pracy zajęć dodatkowych w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kół zainteresowań;
- Przeprowadzono kontrolę przedmiotowych systemów oceniania;
- Dokonano kontroli planów wychowawczych pod kątem zgodności planu z programem wychowawczo- profilaktycznym szkoły;
- Dokonano kontroli dokumentacji logopedy szkolnego;
- Dokonano kontroli kart monitorowania podstawy programowej;
- Dokonano kontroli wykorzystywania programów i sprzętu zakupionego w ramach

programu „Aktywna Tablica”

- Dokonano kontroli dziennika elektronicznego, dzienników zajęć dodatkowych, wyrównawczych, logopedy, pedagoga, świetlicy szkolnej;
- Dokonano analizy dokumentacji pedagogicznej po zakończeniu I i II półrocza roku szkolnego;
- Kontrola pracy zespołów przedmiotowych;
- Kontrola zeszytów uczniów pod kątem sprawdzania prac i recenzowania ich.
- Systematycznie przeprowadzano kontrolę realizacji obowiązku szkolnego;
- Na bieżąco prowadzona była kontrola jakości pełnienia dyżurów nauczycielskich;
- Dokonano przeglądu stanu technicznego szkoły;
- Na bieżąco kontrolowano dokumentację wycieczek szkolnych.
- Kontrola częstotliwości i rytmiczności oceniania z poszczególnych przedmiotów;
- Kontrolowane były posiłki przywożone przez firmę zewnętrzną;
- W szkole znajduje się Anonimowa skrzynka na sygnały, nie było żadnych informacji o zagrożeniu bezpieczeństwa.

DYREKTOR


mgr Urszula Białobrzaska

zamek / P

PRZEDSZKOLE

im. Jana Brzechwy
14-420 MŁYNARY, ul. Polna 4
799 038 517
NIP 582-12-61-876 REGON 170000287

P.031.1.2025.AM

Młynary, 22 września 2025 r.

URZĄD MIASTA I GMINY W MŁYNARACH ELEKTRONICZNY OBIEG DOKUMENTÓW	
WPL.	2025 -09- 24
L.dz.	3548/2025/DG <i>[Signature]</i>
PODPIS	

Sz. P.

Renata Wioletta Bednarczyk

Burmistrz

Miasta i Gminy Młynary

Dyrektor Przedszkola im. Jana Brzechwy w Młynarach przedkłada informację o stanie realizacji zadań oświatowych w placówce w roku szkolnym 2024/2025.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

[Signature]
Alina Mikołajczyk

PRZEDSZKOLE

Im. Jana Brzechwy
14-420 MŁYNARY, ul. Półna 4
799 038 517
NIP 602 12-01-576 REGON 170000207

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Przedszkolu im. Jana Brzechwy w Młynarach w roku szkolnym 2024/2025

Charakterystyka placówki:

Placówka jest otwarta w godzinach od 6:30 do 16:30, z tym, że pierwsza grupa zaczyna pracę o 6:45, a ostatnia grupa kończy pracę o 16:00.

Przedszkole im. Jana Brzechwy w Młynarach funkcjonowało od 1 września 2024 r. do 31 lipca 2025 r. Przerwy w funkcjonowaniu placówki, ustalone w porozumieniu z Radą Rodziców i organem prowadzącym, miały miejsce: 23-24, 27 i 30-31 grudnia 2024 r., 17-18 i 22 kwietnia 2025 r., 2 maja 2025 r., 20 czerwca 2025 r. oraz 1-29 sierpnia 2025 r.

Godziny pracy świetlicy szkolnej: *nie dotyczy.*

Organy szkoły:

W Przedszkolu im. Jana Brzechwy w Młynarach działają następujące organy: Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

I. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA

1. Kadra

Liczba nauczycieli			
ogółem	11	w przeliczeniu na etaty	11
Personel pomocniczy szkoły		administracja 1	obsługa 10
Liczba pracowników	1		10
Liczba w przeliczeniu na etaty	1		9,25

2. Organizacja placówki:

Oddziały								
Grupa	Liczba dzieci	W tym z opinią PPP	W tym z orzeczeniem o naucz. spec.	W tym naucz. ind.	Języki obce		Język mniejsz.	Zmiana
					j.ang.	j.niem.	j. ukr.	
„Kotki” 2,5-3-latki	25	1	1	0	25	0	0	-
„Zajęczki” 4-5-latki	25	0	0	0	25	0	0	-
„Tygryski” 4-5-latki	25	1	0	0	25	0	0	-
„Jeżyki” 5-6-latki	19	6	1	0	19	0	0	Dziewczynka z orzeczeniem odeszła z przedszkola 08.02.24 r.
„Pszczółki” 6-latki	25	2	0	0	25	0	0	-

Razem	119	10	2	0	119	0	0	
-------	-----	----	---	---	-----	---	---	--

3. Dostępność do placówki:

Łączna liczba dzieci	Liczba dzieci:		
	miejscowych	dojeżdżających	dowożonych przez rodziców
119	57	28	34

4. Baza lokalowa

Nazwa pomieszczenia	Ilość	Pow. m ²
Parter		
wiatrołap	1	10,89
korytarz	1	36,47
WC dla niepełnosprawnych	1	5,47
WC dla personelu	1	3,08
gabinet dyrektora	1	7,35
księgowość	1	6,73
pomieszczenie intendentów	1	5,06
sala zajęć nr 6 (na wprost wejścia)	1	63,89
łazienka w ww. sali	1	11,65
sala zajęć nr 9 (zaadaptowana z szatni)	1	50,14
stół	1	27,30
kuchnia	1	22,35
zmywalnia	1	5,39
magazyn spożywczy (suchy)	1	2,00
magazyn chłodniczy	1	5,28
pomieszczenie obróbki wstępnej	1	3,90
pomieszczenie porządkowe	1	1,72
pomieszczenie socjalne (dla pracowników kuchni)	1	9,88
WC dla pracowników kuchni	1	2,66
korytarz (trakt kuchenny)	1	18,23
pomieszczenie gospodarcze (przy schodach)	1	2,64
Piętro		
klatka schodowa	1	32,29
korytarz	1	48,92
pomieszczenie gospodarcze	1	4,58
WC dla personelu	1	3,15
pomieszczenie socjalne	1	10,87
gabinet logopedy	1	8,88
archiwum	1	1,90
magazyn sportowy	1	1,90
sala zajęć nr 14 (po prawej stronie)	1	64,29
magazyn w ww. sali	1	6,88
łazienka w ww. sali	1	10,27
sala zajęć nr 12 (pierwsza po lewej stronie)	1	63,10
magazyn w ww. sali	1	4,62
łazienka w ww. sali	1	8,35

sala zajęć nr 13 (druga po lewej stronie)	1	63,10
magazyn w ww. sali	1	6,88
łazienka w ww. sali	1	10,27
Na zewnątrz		
WC zewnętrzne	1	3,64
magazyn na zabawki	1	6,58
kotłownia	1	0,73

5. Infrastruktura otoczenie budynku placówki:

Teren przedszkola jest ogrodzony, z trzech stron otoczony jest trawnikiem, od strony zachodniej wyłożony jest kostką brukową. Do przedszkola przynależy plac zabaw, który także jest ogrodzony. Znajdują się na nim: zestaw „Zamek” ze zjeżdżalnią, 4 huśtawki (2 tzw. deski dla dzieci starszych i 2 tzw. koszyki dla dzieci młodszych) i 1 bocianie gniazdo, 3 huśtawki równoważne pojedyncze, 1 huśtawka równoważna podwójna, 2 bujaki, piaskownica, karuzela, altana biesiadna i 2 drewniane ławki.

6. Realizacja inwestycji i remontów: W okresie wakacyjnym zostały odmalowane wszystkie sale zajęć.

7. Inne zmiany w wyposażeniu placówki: -----

II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Sale wykorzystywane do celów dydaktycznych	Ozn. sali	Pow. w m ²	Rodzaj urządzeń
sala zajęć na parterze na wprost wejścia	6	63,89	tablica multimedialna myBoard + projektor Epson laptop Acer magnetofon JVC Boom Blaster (RV-NB100B)
sala zajęć na parterze po prawej stronie od wejścia	9	50,14	monitor interaktywny Newline 65" Newline TruTouch TT-6519RS laptop Asus magnetofon JVC Boom Blaster (RV-NB100B) gramofon Audio Technica + głośniki
sala zajęć na piętrze pierwsza po lewej stronie	12	63,10	monitor interaktywny Newline 65" Newline TruTouch TT-6519RS laptop Asus magnetofon JVC Boom Blaster keyboard CASIO ze wzmacniaczem i stojakiem
sala zajęć na piętrze druga po lewej stronie	13	63,10	tablica multimedialna myBoard + projektor Epson laptop Acer magnetofon JVC Boom Blaster mikroskop Biolux ICD 20x, Bresser
sala zajęć na piętrze po prawej stronie	14	64,29	tablica multimedialna Touchboard PLUS + projektor Epson laptop Acer laptop Asus magnetofon JVC Boom Blaster (RV-NB100B)

gabinet logopedy	17	8,88	radioodtwarzacz laptop HP + nagrywarka CD laminator A3 eduSensus Logopedia Pro - pakiet Gold + tablet + mikrofon + rerek MÓWik Pro 1.4a (oprogramowanie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej) + MÓWik Print 2.0 (edycja i drukowanie symboli MÓWik)
------------------	----	------	---

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA

1. Rozwój zawodowy nauczycieli.

		2024/2025	
Liczba ogółem	nauczycieli	ilość	%
		11	100
	<i>Początkujący</i>	2	18
	<i>Mianowani</i>	4	36
	<i>Dyplomowani</i>	5	46
Poziom wykształcenia			
	<i>mgr</i>	10	91
	<i>lic</i>	1	9
	<i>inni</i>	0	0

2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI.

KONFERENCJE METODYCZNE, SZKOLENIA, WARSZTATY, KURSY

Czyż Katarzyna

- 1) Szkolenie „Kodowanie na dywanie. Inspiracje na jesień”,
- 2) Szkolenie „Edukacja matematyczna w przedszkolu – od orientacji w przestrzeni do klasyfikowania”,
- 3) Szkolenie dla realizatorów międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”,
- 4) Webinar: „Jak pracować z dzieckiem ze skrzyżowaną lateralizacją?”,
- 5) Kurs: „Mini-mediacje z dziećmi”.

Darmofał-Niska Karolina Joanna

- 1) Szkolenie online: „Szkolenie dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego na nowych zasadach – Edycja XI”,
- 2) Szkolenie e-learningowe: „Kodowanie na dywanie. Inspiracje na jesień”,
- 3) Szkolenie e-learningowe: „Edukacja matematyczna w przedszkolu – od orientacji przestrzennej do klasyfikowania”,
- 4) Szkolenie internetowe: „Zorganizowana nauczycielka”,
- 5) Szkolenie internetowe: „Skoncentruj się! Trening uważności i mózgu dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”,
- 6) Szkolenie internetowe: „Projektowanie kreatywnych pomocy dydaktycznych”,
- 7) Szkolenie internetowe: „Oswajamy emocje – gry i zabawy interakcyjne w przedszkolu”,
- 8) Szkolenie internetowe: „Jak się bawić cyferkami?”,
- 9) Szkolenie internetowe: „Cztery pory roku z sylabami”,
- 10) Webinarium szkoleniowe: „Niegrzeczne czy zaburzone? Jak rozpoznać trudności rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym?”,

- 11) Szkolenie dla realizatorów międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”,
- 12) Szkolenie: „Jak wprowadzić przedszkolaki w świat czytania i pisania?”,
- 13) Warsztat szkoleniowy „Sensoplastyka – Trener 1 stopnia”,
- 14) Konferencja popularno-naukowa: „NeuroWrażliwi – o neurobiologii wczesnego dzieciństwa”.

Frackiewicz Agata Teresa

- 1) Szkolenie: „Akty prawne regulujące pracę placówek oświatowych. Przepisy prawa dla dyrektorów i nauczycieli”,
- 2) Webinarium szkoleniowe: „Pierwsza diagnoza dziecka. Sygnały ostrzegawcze, na które warto zwrócić uwagę”,
- 3) Webinarium szkoleniowe: „Kreatywne zabawy muzyczne w edukacji przedszkolnej i szkolnej”,
- 4) Webinarium szkoleniowe: „Niegrzeczne czy zaburzone? Jak rozpoznać trudności rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym?”,
- 5) Webinarium szkoleniowe: „Ruch Rozwijający w praktyce przedszkolnej i szkolnej. Warsztaty z metody W. Sherborne”,
- 6) Webinarium szkoleniowe: „Jak pomóc dziecku z ADHD w przedszkolu, w szkole i w domu?”,
- 7) Webinarium szkoleniowe: „Lęk społeczny u dzieci – czy to nieśmiałość czy już problem?”,
- 8) Webinarium szkoleniowe: „Syndrom *grzecznego dziecka* i jego wpływ na samoocenę – jak budować pewność siebie u dzieci, które boją się błędów?”,
- 9) Webinarium szkoleniowe: „Matematyka w ruchu – kreatywne sposoby na naukę liczenia w przedszkolu i w szkole”,
- 10) Webinarium szkoleniowe: „Dzieci w cyfrowym świecie. Przeciwdziałanie uzależnieniom od screen mediów.”,
- 11) Webinarium szkoleniowe: „Dlaczego dziecko nie słucha? Najczęstsze przyczyny i skuteczne rozwiązania.”,
- 12) Webinarium szkoleniowe: „Spektrum Autyzmu a Integracja Sensoryczna. Od diagnozy do działania”,
- 13) Webinarium szkoleniowe: „Zmysł równowagi – fundament rozwoju dziecka. Zabawy i ćwiczenia”.

Kozłowska Roksana Iwona

- 1) Webinar: „Awans zawodowy nauczyciela początkującego”,
- 2) Szkolenie dla realizatorów międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”,
- 3) Webinar: „Matematyka w ruchu” – kreatywne sposoby na naukę liczenia w przedszkolu i w szkole”,
- 4) Webinar: „Mindfulness dla dzieci. Jak wprowadzać uważność w przedszkolu i szkole?”,
- 5) Webinar: „Dlaczego dziecko nie słucha? Najczęstsze przyczyny i skuteczne rozwiązania.”.

Kwarta Magdalena

- 1) Kurs: „Trener Funkcji Poznawczych”,
- 2) Szkolenie: „Profilaktyka logopedyczna w przedszkolu”,
- 3) Kurs: „Trener Zabaw Integracyjnych i Edukacyjnych”,
- 4) Szkolenie: „Techniki wyciszania grupy przedszkolnej”,
- 5) Szkolenie: „Nauka samodzielności u przedszkolaków”,
- 6) Szkolenie: „Praca z dzieckiem nadpobudliwym w przedszkolu”,
- 7) Szkolenie: „Budowanie poczucia własnej wartości u dzieci-strategie działania dla nauczycieli”,
- 8) Szkolenie: „Neuropedagogika a neurodydaktyka w przedszkolu i szkole”,
- 9) Kurs: „Praca z dzieckiem nieśmiałym”.

Mikołajczyk Alina

- 1) Szkolenie dla członków gminnych zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy domowej oraz grup diagnostyczno-pomocowych w województwie warmińsko-mazurskim,

- 2) Konferencja metodyczna: „Dzieciństwo to nie wyścigi, czyli ocenianie przez docenianie”;
- 3) Webinarium szkoleniowe: „Graфомotoryka – ćwiczenia manipulacyjne w przedszkolu i w szkole”;
- 4) Webinarium szkoleniowe: „Zabawy z czytaniem w przedszkolu i w szkole”;
- 5) Webinarium szkoleniowe: „Wyciszenie i skupienie. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”;
- 6) Webinarium szkoleniowe: „50 zabaw rozwijających małą motorykę u przedszkolaków i uczniów”;
- 7) Webinar: „ZOBACZ DZIECKO – czynniki chroniące prawidłowy rozwój”; w ramach kampanii *Dzieciństwo bez Przemocy*;
- 8) Webinar: „Dziecko i tata – duet, który ma moc!”; w ramach kampanii *Dzieciństwo bez Przemocy*;
- 9) Webinar: „Szczęśliwe dzieciństwo to bezpieczne dzieciństwo – jak rozpoznawać i reagować na krzywdzenie dzieci”; w ramach kampanii *Dzieciństwo bez Przemocy*;
- 10) Webinar: „Przemoc rówieśnicza (online i offline): jak rozmawiać, rozpoznawać i skutecznie reagować?”; w ramach kampanii *Dzieciństwo bez Przemocy*;
- 11) Webinar: „Standardy ochrony małoletnich i ich rola w budowaniu dzieciństwa bez przemocy”; w ramach kampanii *Dzieciństwo bez Przemocy*;
- 12) Webinarium szkoleniowe: „Dlaczego dziecko nie słucha? Najczęstsze przyczyny i skuteczne rozwiązania”;
- 13) Szkolenie: „Podsumowanie pracy przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 – prawo i praktyka”
- 14) Szkolenie: „Początek roku szkolnego 2025/2026 – zadania dyrektora i nauczycieli przedszkoli publicznych”.

Stando Anna

- 1) Webinar: „ZOBACZ DZIECKO – czynniki chroniące prawidłowy rozwój”; w ramach kampanii *Dzieciństwo bez Przemocy*;
- 2) Szkolenie dla realizatorów międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”;
- 3) Webinarium szkoleniowe: „Skup się wreszcie! Jak rozwijać koncentrację uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym?”;
- 4) Szkolenie: „Gimnastyka Mózgu P. Dennisona (kinezylogia edukacyjna) – terapia oparta za założeniu, że ruch jest podstawą uczenia się”;
- 5) Szkolenie: „Zabawy matematyczne wg metody Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej do zastosowania w przedszkolu”;
- 6) Webinarium szkoleniowe: „Moda na terapię czy wołanie o pomoc? Co przeżywają dzieci – i jak możemy je wspierać?”.

Szatkowska Arletta

- 1) Szkolenie dla realizatorów międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”;
- 2) Webinarium: „Nie potrafi czy nie chce? Rola motywacji w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i szkolnym”;
- 3) Webinarium: „GOTOWI DO LITER – Jak wspierać umiejętność czytania i pisanie przez zabawę w przedszkolu i w szkole?”;
- 4) Webinarium szkoleniowe: „Moda na terapię czy wołanie o pomoc? Co przeżywają dzieci – i jak możemy je wspierać?”;
- 5) Webinar: „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci? Praktyczne techniki z TUS”.

Świdwa Justyna Anna

Wardzyńska Elżbieta

- 1) Szkolenie: „Rola nauczyciela współorganizującego – spotkanie w sieci”;
- 2) Kurs: „Metodyka pracy z dziećmi chorymi i niepełnosprawnymi z elementami terapii kreatywnej”;

- 3) Webinar: „Przemoc seksualna a niepełnosprawność intelektualna i spektrum autyzmu. Profilaktyka”, w ramach kampanii *Dzieciństwo bez Przemocy*,
- 4) Kurs: „Trening umiejętności społecznych z metodyką pracy opiekuńczo-wychowawczej”,
- 5) Webinar: „Standardy ochrony małoletnich i ich rola w budowaniu dzieciństwa bez przemocy”, w ramach kampanii *Dzieciństwo bez Przemocy*,
- 6) Kurs: „Metodyka pracy z dzieckiem trudnym i agresywnym z elementami muzykoterapii, bajkoterapii i geloterapii”,
- 7) Webinarium: „Cele tylko na papierze czy w TUS-owej rzeczywistości? 5 wskazówek jak do celów terapeutycznych dobrać efektywne metody pracy!”,
- 8) Szkolenie: „Rola nauczyciela współorganizującego – sieć współpracy i samokształcenia: Stosowana Analiza Potrzeb”.

Wasiluk Karolina Ewa

- 1) Szkolenie poziom I i II: „Terapia miodfunkcjonalna w wieku 4-8 lat ze specjalną terapią zaburzeń artykulacyjnych głosek s/sz wg Niny Förster i A. Kittel. Ćwiczenia i zabawy z małpką Muki. Całościowa koncepcja pracy z ciałem”,
- 2) Udział w programie „Przedszkole dostępne dla wszystkich”:
 - udział w kursie e-learningowym na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej,
 - warsztat online,
 - interwencja w środowisku przedszkolnym,
- 3) Szkolenie: „Terapia dziecięcej apraksji mowy, O.R.M. i afazji motorycznej wg zasad motorycznego uczenia”.
- 4) Trzyetapowe szkolenie e-learningowe: „Doradca ds. dostępności uczenia się”.

3. Szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli:

- 1) Szkolenie z zakresu I pomocy przedmedycznej, 15 września 2024 r., prowadzący: Piotr Kaczyński,
- 2) „Dzieciaki lubią programować! Podstawy kodowania we wczesnej edukacji”, 24 października 2024 r., W-M ODN w Elblągu,
- 3) „Zamiast dolewania oliwy do ognia”, 12 grudnia 2024 r., W-M ODN w Elblągu,
- 4) „Jak kształcić umiejętności matematyczne przedszkolaków?”, 9 stycznia 2025 r., W-M ODN w Elblągu,
- 5) „Praca i zawód bez tajemnic, czyli rola preorientacji zawodowej w przygotowaniu dzieci do pełnienia ról zawodowych”, 31 marca 2025 r., W-M ODN w Elblągu.

POZIOM NAUCZANIA

I. Wyniki nauczania, w tym wyniki promocji uczniów: nie dotyczy.

2. Wyniki sprawdzianu ósmoklasisty: nie dotyczy.

3. Sukcesy i osiągnięcia uczniów:

- a. Stypendia Burmistrza M i G Młynary: *nie dotyczy.*
- b. Stypendia Dyrektora Szkoły: *nie dotyczy.*
- c. Osiągnięcia w Kuratoryjnych Konkursach Przedmiotowych: *nie dotyczy.*
- d. Inne konkursy: *nie dotyczy.*
- e. Osiągnięcia artystyczne: *nie dotyczy.*
- f. Osiągnięcia sportowe: *nie dotyczy.*

g. Organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych: *nie dotyczy.*

4. Organizacja zajęć dodatkowych (pozalekcyjnych):

a. Rozwijających:

- b. Wyrównujących szanse, w tym pomoc psychologiczno-pedagogiczna:
- zajęcia logopedyczne (56 dzieci),
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (6 dzieci).

Dla dwójki dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 x po 30 minut tygodniowo.

IV. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W PLACÓWCE.

1. Organizacja konkursów przedszkolnych:

- 1) Rodzinny konkurs plastyczno-techniczny pt. „Jesienne cudaki”, pomysłodawczyni i koordynatorka konkursu: Arletta Szatkowska; złożono 20 prac konkursowych, październik-listopad 2024 r.
- 2) Konkurs na ekologiczną ozdobę choinkową, pomysłodawczyni i koordynatorka konkursu: Arletta Szatkowska; złożono 25 prac konkursowych, listopad-grudzień 2024 r.
- 3) Konkurs recytatorski pod nazwą „Entliczek-pentliczek”, V edycja, pomysłodawczyni konkursu: Alina Mikołajczyk, koordynatorka: Karolina Wasiluk; udział wzięło 16 dzieci, 19.-20.02.2025 r.
- 4) Konkurs „Rodzinna gra planszowa o tematyce ekologicznej”, pomysłodawczyni i koordynatorka konkursu: Anna Stando; złożono 12 prac konkursowych, marzec 2025 r.
- 5) Konkurs na palmę wielkanocną, pomysłodawczyni i koordynatorka konkursu: Agata Frąckiewicz; złożono 29 prac konkursowych, marzec-kwiecień 2025 r.
- 6) Konkurs z języka angielskiego „Easy English” w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Angielskiego, pomysłodawczyni i koordynatorka konkursu: Roksana Kozłowska; udział wzięło 10 dzieci, 23.04.2025 r.

2. Działalność biblioteki szkolnej:

W przedszkolu nie mamy biblioteki, ale w każdej sali znajduje się tzw. kącik czytelniczy, z którego dzieci mogą sobie brać książki do oglądania albo wybierać książki do poczytania w czasie np. poobiedniego wypoczynku przez nauczycielki lub rodziców. Natomiast przy wejściu do przedszkola znajduje się tzw. kącik wędrującej książki, skąd dzieci mogą brać książki do poczytania w domu. Od czasu do czasu do ww. kącika zakupywane są nowe pozycje, ale najczęściej zaopatrują go rodzice w używane książki, które nie są już czytane w domu.

3. Działalność pedagoga szkolnego: *nie dotyczy.*

4. Działalność świetlicy szkolnej: *nie dotyczy.*

5. Działalność pielęgniarki szkolnej:

W przedszkolu nie mamy zatrudnionej pielęgniarki, ale w październiku 2023 r. pielęgniarka szkolna – pani Aneta Wątroba, przeprowadziła w naszej placówce bilans dzieci sześciolletnich.

6. Samorząd uczniowski: *nie dotyczy.*

7. Rzecznik Praw Ucznia: *nie dotyczy.*

8. Działania integracyjne:

- 1) Udział całej przedszkolnej społeczności i zaproszonych gości w akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej połączonej z pasowaniem „Zajączków”, 14.10.2024 r.
- 2) Udział całej przedszkolnej społeczności i zaproszonych gości w akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości, 08.11.2024 r.
- 3) Udział całej przedszkolnej społeczności w „Przedszkolnym koncercie kołęd”, 06.12.2024 r.
- 4) Udział całej przedszkolnej społeczności oraz zaproszonych gości w świątecznym obiedzie zorganizowanym z okazji zbliżającej się Wigilii. Przed wspólnym obiadem miały miejsce jasełka w wykonaniu grupy „Tygryski”, 20.12.2024 r.
- 5) Udział całej przedszkolnej społeczności w akademii z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja, 28.04.2025 r.
- 6) Piknik rodzinny, 07.06.2025 r.

9. Rozwijanie aktywności społecznej:

- 1) Wycieczka grupy „Pszczółki” do Ogrodu Zoologicznego w Gdańsku, 11.09.2024 r.
- 2) Z okazji Dnia Przedszkolaka 4 z 5 grup przedszkolnych („Pszczółki”, „Jeżyki”, „Tygryski”, „Zajączki”) wzięły udział w warsztatach tworzenia obrazów z mchu, 20.09.2024 r.
- 3) Wyjście „Tygrysków” do apteki „Azalia” w Młynarach, 26.09.2024 r.
- 4) Wyjście 4 starszych grup do piekarni w Młynarach z okazji Światowego Dnia Chleba, 17.-18.10.2024 r.
- 5) Udział przedszkolaków w zajęciach edukacyjnych „Moje emocje są OK” w Warmińsko-Mazurskiej Bibliotece Pedagogicznej im. Karola Wojtyły w Elblągu („Pszczółki” 24.10.2024 r., „Jeżyki” 12.03.2024 r.).
- 6) Udział dzieci z grupy „Tygryski” w warsztatach jesiennych w „Parku Piekarczyka” w Elblągu, 24.10.2024 r.
- 7) Udział grup „Zajączki” i „Tygryski” w przedstawieniu pt. „Baśnie dalekiego wschodu” w wykonaniu Narodowego Teatru Edukacji im. Adama Mickiewicza we Wrocławiu w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Kazimierza Wilkomirskiego w Elblągu, 18.11.2024 r.
- 8) Udział grup „Jeżyki” i „Pszczółki” w warsztatach świątecznych przygotowanych i przeprowadzonych przez p. Wiesławę Kadłubowską, 09.12.2024 r.
- 9) Wyjście grupy „Jeżyki” do sklepu p. Marii Tuszyńskiej celem wysłania listów do św. Mikołaja, 12.12.2024 r.
- 10) Udział w świątecznej akcji „Pacuszka dla Maluszka” Fundacji Małych Stópek (grudzień 2024 r. - styczeń 2025 r.).
- 11) Wizyta Kino sferycznego w przedszkolu, 17.01.2025 r.
- 12) Udział grup „Pszczółki” i „Jeżyki” w przedstawieniu pt. „Detektyw Pozytywka” w wykonaniu Narodowego Teatru Edukacji im. Adama Mickiewicza we Wrocławiu w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Kazimierza Wilkomirskiego w Elblągu, 20.01.2025 r.
- 13) Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy – podobnie jak w zeszłym roku zorganizowaliśmy kiermasz słodkości i w ten sposób uzbieraliśmy ok. 2500,00zł, 24.01.2025 r.
- 14) Warsztaty plastyczne prowadzone przez pana Bogdana Kilińskiego z Pracowni Plastycznej „Ryt” pt. „Zimowy obrazek”, 13.02.2025 r.
- 15) Spotkanie z p. Anetą Wątrobą – poznanie zawodu pielęgniarki („Jeżyki”, „Pszczółki”, „Tygryski”), 20.03.2025 r.
- 16) „Wielkanocna paczka dla Zbożniaczka” – zbiórka na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt w miejscowości Zbożne koło Morąga, kwiecień 2025 r.
- 17) Udział „Zajączków” w warsztatach wielkanocnych w Muzeum Archeologiczno-Historycznym w Elblągu, 09.04.2025 r.
- 18) Spotkanie „Jeżyków” z p. Sylwią Krawiec – pracownicą Zakładu Wodociągów i Kanalizacji w Młynarach, która opowiedziała przedszkolakom, skąd się bierze woda w kranie i dlaczego warto ją oszczędzać, 09.04.2025 r.

- 19) Wyjazd grupy „Tygryski” do Pasłęka na Teatr „Piaskowa Magia – Kopciuszek”, 14.04.2025 r.
- 20) Wyjazd grupy „Tygryski” do gospodarstwa agroturystycznego „Vitalis” w Zastawnie, 15.04.2025 r.
- 21) Udział grupy „Zajączki” w Ogólnopolskim Festiwalu Ekologii Online – EKOfeston 2025, 25.04.2025 r.
- 22) wyjazd „Pszczołek” i „Tygrysków” do Zespołu Szkół Muzycznych im. Kazimierza Wilkomirskiego w Elblągu na koncert pt. „Akademia Pana Kleksa”, 29.04.2025 r.
- 23) Wyjście do kina w Młynarach na bajkę: „Mama Mu wraca do domu”, 09.05.2025 r.
- 24) Wyjazd „Tygrysków” i „Pszczołek” do Olsztyna na rewię na lodzie „Przygody Sindbada Żeglarza”, 19.05.2025 r.
- 25) Wycieczka grupy „Zajączki” do Skansenu Pszczelarskiego w Karczowiskach Górnych, 23.05.2025 r.
- 26) Wycieczka grupy „Kotki” do Zagrody Edukacyjnej „Ziołowy Dzbane” w Sępach, 30.05.2025 r.
- 27) Wizyta „Kotków” w salonie „Mani z charakterem” pani Kasia Cała, 06.06.2025 r.
- 28) Wycieczka do Fromborka celem zwiedzania Planetarium i Muzeum im. Mikołaja Kopernika, („Tygryski” 10.06.2025 r., „Jeżyki” 11.06.2025 r.).
- 29) Dzień Sportu z p. Piotrem Dabkiewiczem, 13.06.2025 r.
- 30) Stworzenie dzieciom możliwości udziału w licznych uroczystościach i imprezach grupowych oraz przedszkolnych organizowanych z okazji świąt typowych, jak i nietypowych:
 - a) Międzynarodowy Dzień Kropki, 16.09.2024 r.
 - b) Dzień Jabłka, 27.09.2024 r.
 - c) Dzień Chłopaka, 30.09.2024 r.
 - d) Światowy Dzień Zwierząt, 04.10.2024 r.
 - e) Światowy Dzień Drzewa, 10.10.2024 r.
 - f) Dzień Dziewczynek, 11.10.2024 r.
 - g) Dzień Dyni, 31.10.2024 r.
 - h) Dzień Tolerancji, 16.11.2024 r.
 - i) Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, 20.11.2024 r.
 - j) Dzień Pluszowego Misia, 25.11.2024 r.
 - k) Mikołajki, 06.12.2024 r.
 - l) Dzień Babci i Dziadka, styczeń 2025 r.
 - m) bal przebierańców, 24.01.2025 r.
 - n) Walentynki, 14.02.2025 r.
 - o) Dzień Dinozaura, 26.02.2025 r.
 - p) Tłusty Czwartek, 27.02.2025 r.
 - q) Dzień Matematyki, 12.03.2025 r.
 - r) Pierwszy Dzień Wiosny, 21.03.2025 r.
 - s) Dzień Ziemi, 23.04.2025 r.
 - t) Dzień Strażaka, 05.05.2025 r.
 - u) Dzień Ochrony Środowiska 05.06.2025 r.

10. Działalność profilaktyczna:

- 1) „Młynary uzależnione od profilaktyki” – spotkanie z Anną Marią Wesołowską, sędzią w stanie spoczynku (dzieci z grupy „Pszczołki” i „Jeżyki”, rodzice, nauczyciele), 23.09.2024 r.
- 2) Udział przedszkola w Ogólnopolskiej Kampanii „Dzieciństwo bez przemocy” Fundacji *Dajemy Dzieciom Siłę*, której zwieńczeniem było podświetlenie okien przedszkola na kolor czerwony jako wyrażenie braku akceptacji dla krzywdzenia dzieci w Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci, 19.11.2024 r.
- 3) Zorganizowanie profilaktycznego konkursu plastycznego pt. „Dzień z rodziną spędzamy – telefony na bok odkładamy!”, listopad-grudzień 2024 r.
- 4) Warsztaty profilaktyczne z zakresu profilaktyki przemocy i wykorzystywania seksualnego „Gadki z psem” z psychologami z Braniewa, 03.12.2024 r.

- 5) Udział grupy „Tygryski” w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch!”, którego głównym celem było m.in. kształtowanie postaw prozdrowotnych z wykorzystaniem niekonwencjonalnych przyborów, a także profilaktyka wad postawy w toku zabaw ruchowych z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku. (rok szkolny 2024/2025)
- 6) Z okazji Dnia Logopedy p. Karolina Wasiluk przeprowadziła we wszystkich grupach przedszkolnych zajęcia logorytmiczne, 06.03.2025 r.
- 7) Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „PrzedszkolaBezOwsików.pl”, mającym na celu kształtowanie odpowiednich nawyków w zakresie dbania o czystość rąk wśród dzieci (kwiecień-maj 2025 r.).
- 8)

11. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę placówki:

12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

1) *Urząd Miasta i Gminy Młynary:*

- z okazji Dnia Dziecka pani Burmistrz ufundowało przedszkolakom bilety na seans w młynarskim kinie, 02.06.2025 r.

2) *Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Młynarach:*

- zaproszenie klas pierwszych do przedszkola na śniadanie z okazji Dnia Zdrowego Śniadania, 12.11.2024 r.;
- wspólny bal karnawałowy oddziałów zerówkowych i klas I-III (odbył się w szkole, 24.01.2025 r.);
- zajęcia pt. „Biblioteka – królestwo książek” w szkolnej bibliotece, 27.02.2025 r.
- konkurs recytatorsko-wokalny dla klas 0-III „Poezja i piosenka dziecięca o tematyce wiosennej”, 10.04.2025 r.
- konkurs ekologiczny „Eco dzieciak” dla oddziałów zerówkowych oraz klas pierwszych (odbył się w przedszkolu, 25.04.2025 r.).
- zorganizowanie w szkole tzw. drzwi otwartych dla przyszłych pierwszoklasistów („Jeżyki” i „Pszczółki”, 22.05.2025 r.).

3) *Ośrodek Kultury w Młynarach:*

- występ dzieci z grupy „Tygryski” w młynarskim amfiteatrze podczas Gminnej Wigilii, 20.12.2024 r.,
- występ „Zajączków” i „Pszczółek” podczas Koncertu Noworocznego w kinie, 18.01.2025 r.

4) *Biblioteka Publiczna w Młynarach:*

- zachęcanie dzieci do wzięcia udziału w realizowanym przez bibliotekę projekcie pt.: „Mała książka - wielki człowiek”,
- udział 4 starszych grup („Pszczółki”, „Jeżyki”, „Tygryski”, „Zajączki”) w spotkaniu autorskim z Panem Poetą, 23.10.2024 r.
- przygotowanie przez p. Katarzynę Mościcką-Pisarską spotkania z wróżbami andrzejkowymi w bibliotece, „Pszczółki” 29.11.2024 r..
- czytanie książek w przedszkolu przez p. Mościcką-Pisarską w I półroczu roku szkolnego 2024/2025,
- członkostwo p. Mościckiej-Pisarskiej w jury naszego przedszkolnego konkursu recytatorskiego pt.: „Entliczek-pentliczek”,
- zajęcia biblioteczne „Pszczółek” w ramach obchodów Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, 23.04.2025 r.
- zajęcia biblioteczne „Jeżyków” związane z twórczością Jana Brzechwy, 28.04.2025 r.
- zajęcia biblioteczne „Zajączków” związane z tygodniem bibliotek i Dniem Książki, 08.05.2025 r.

- Spotkanie autorskie z panem Pawłem Gołuchem, 14.05.2025 r.

5) *Posterunek Policji w Młynarach:*

- spotkanie z policjantami z Posterunku Policji w Młynarach: sierż. szt. Moniką Kaczyńską oraz asp. Tomaszem Kirolem, podczas którego omówione zostały zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, 21.10.2024 r.
- Wizyta dzieci z grupy „Tygryski” na Posterunku Policji w Młynarach: poznanie zawodu policjanta, 26.03.2025 r.

6) *Koło Gospodyń Wiejskich Młynary:*

- przedstawicielki Koła odwiedziły wszystkie grupy, by poczytać przedszkolakom książki z okazji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania, 27.09.2024 r.
- zorganizowanie spotkania andrzejkowego dla dzieci z grupy „Jeżyki”, 29.11.2024 r.
- zaproszenie dzieci z grupy „Jeżyki” na wspólne pieczenie pierników, 04.12.2024 r.
- wspólne malowanie pisanek z członkiniami Koła Gospodyń Wiejskich w Młynarach- 09.04.2025r. Tygryski
- zaproszenie dzieci z grup „Jeżyki” i „Pszczółki” na wspólne pieczenie faworków, 25.02.2025 r.
- warsztaty wielkanocne w KGW: poznanie sposobów malowania i ozdabiania jajek („Jeżyki”, „Pszczółki”, „Tygryski”), 07.-08.04.2025 r.

7) *Klub „Senior+”:*

- zaproszenie dzieci z grupy „Pszczółki” na wspólne pieczenie pierników, 04.12.2024 r.

8) *Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynarach:*

- czynny udział dyrektora Przedszkola w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego,
- przygotowanie przez pracowników naszej kuchni pasztecików i pierników na „Gminną Wigilię”, 20.12.2024 r.

9) *Nadleśnictwo Młynary:*

- spotkanie dzieci z grupy „Jeżyki” oraz „Kotki” z p. Ewą Parzyszek: poznanie zawodu leśnika, 22.10.2024 r.

10) *Nadleśnictwo Zaporowo:*

- wyjazd „Jeżyków” do Nadleśnictwa Zaporowo celem zwiedzenia ścieżki edukacyjnej „Leśne prawdy” nad Jeziorem Pierchalskim., 14.04.2025 r.

13. *Współpraca z rodzicami:*

- 1) zaangażowanie rodziców w rozpoznawanie potrzeb, zainteresowań i upodobań dzieci;
- 2) zorganizowanie dodatkowych konsultacji logopedycznych dla rodziców z okazji Europejskiego Dnia Logopedy, 06.03.2025 r.;
- 3) pedagogizacja rodziców – umieszczanie na tablicach przy salach (z możliwością zabrania kopii do domu) bądź na grupach na Messengerze artykułów/ plakatów/ linków dotyczących różnych zagadnień:

„Kotki”

- Skąd się biorą trudne zachowania u dzieci?
- Moc przytulania.
- Dlaczego dziecko kłamie?
- Motoryka duża.
- Nie daj się owsikom.

„Tygryski”

- *Spokojne dzieciństwo okiem pediatry.*
- *O tym, dlaczego chore dziecko powinno zostać w domu.*
- *Ma wszystko, a wciąż... Czego brakuje dzisiejszym dzieciom?*
- *Problemy z koncentracją uwagi u dzieci.*
- *No borders, no limits, czyli wychowawczy świat bez granic - współczesne wychowanie bezstresowe.*
- *Wczesne wspomaganie dziecka – na czym polega i dla kogo jest przeznaczone?*
- *Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i radzenie sobie ze stresem.*
- *Neofobia żywieniowa - czy jest się czego bać?*

„Pszczółki”

- *Procedura postępowania na wypadek choroby dziecka.*
- *Seria artykułów dotyczących przemocy wobec dzieci: Czym jest przemoc wobec dziecka?, Jak przemoc zabiera moc?, Jak rozpoznać przemoc?, Jak reagować na przemoc?, Czym jest dzieciństwo mocy?, Jak rodzice dają moc?, Jak przedszkole i szkoła dają moc?, Jak sąsiedzi i społeczność mogą dawać moc?*
- *Podstawa programowa wychowania przedszkolnego.*
- *Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w wieku przedszkolnym.*

„Jeżyki”

- *Wzmacnianie prawidłowych zachowań dziecka.*
- *Jak pomóc dziecku w radzeniu sobie ze złością?*
- *Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową.*
- *Moje dziecko idzie do szkoły.*
- *Zaburzenia odżywiania.*
- *Objawy zaburzeń integracji sensorycznej.*
- *Mutyzm wybiórczy.*

4) pani K. Darmofał-Niska założyła przy wejściu do przedszkola kącik dla rodziców, gdzie jako koordynator akcji „Bliżej Dziecka” umieszcza wybrane artykuły przedrukowane z miesięcznika „Bliżej Przedszkola”, np.

- *Kto pierwszy, ten lepszy - rywalizacja od przedszkola.*
- *Nie ma jak plac zabaw.*
- *Na każdego przyjdzie pora - prawda czy mit?*
- *Znaj swoje miejsce w szeregu. O granicach w relacjach dorośli i dzieci.*
- *Wprowadzenie diety sensorycznej...*
- *Trudności emocjonalno-społeczne u dziecka z problemami w rozwoju mowy.*
- *Rozpoznawanie i reagowanie na objawy lęku u dzieci.*
- *Poradnik dla rodziców i opiekunów Supermoc książek „Tata też czyta 2025”.*

5) rodzice odwiedzali grupy swoich dzieci, aby poczytać przedszkolakom książki;

6) rodzice zostali zaproszeni na jasełka („Tygryski”, 19.12.2024 r.) oraz do udziału w warsztatach bożonarodzeniowych („Jeżyki”, 02.12.2024 r.) i wielkanocnych („Kotki” – 26.03.2025 r., „Tygryski” 28.03.2025 r.);

7) na stronie internetowej Przedszkola dodaliśmy zakładkę „Dla rodziców”, gdzie umieszczane będą obowiązujące w przedszkolu dokumenty, a także ciekawe materiały/ artykuły dla rodziców lub linki do stron, na które warto zajrzeć;

8) współudział rodziców w realizacji programu preorientacji zawodowej (w „Pszczółkach” rodzice zaprezentowali następujące zawody/ hobby: państwo Czaplińscy – rolnik, pani Czaplińska – rękodzielnica, pani Mychal – wykonywanie ozdób makramowych, pani Czerniak – audytor gospodarstw mlecznych i kontroler jakości mleka; w „Tygryskach”: pani Semkiw hodowla ozdobnych kurek i strusi; w „Jeżykach”: pani Grabkowska – nauczycielka);

9) pani Czerniak przygotowała i przeprowadziła warsztaty bożonarodzeniowe dla dzieci i rodziców z grupy swojego syna („Pszczółki”, 06.12.2024 r.);

- 10) jedna z mam – pani Stocka, dba przez cały rok o roślinność posadzoną przy przedszkolu, a druga – pani Semkiw, wykonuje tematyczne dekoracje do przedszkola (np. jesienne i bożonarodzeniowe);
- 11) rodzice współuczestniczyli także w organizacji grupowych uroczystości/impres, m.in. piekni ciasta, przygotowywali paczki świąteczne, kupowali upominki na Dzień Chłopca, Dzień Dziewczynek czy Dzień Dziecka.

V. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.

1. Dowożenie:

Grupy	Liczba dzieci dojeżdżających do przedszkola autobusem	Liczba dowożonych dzieci do przedszkola przez rodziców	Liczba dochodzących do przedszkola	Ogółem
I-V	28	35	56	119
% dzieci	24	29	47	100

2. Dożywianie:

W Przedszkolu posiłki jadło 125 dzieci, z tego:

- śniadanie: 119 dzieci,
- obiad II danie: 119,
- zupa + podwieczorek: 87 (32 dzieci nie jadło zupy ze względu na wcześniejsze odbieranie przez rodziców lub powrót do domu I kursem autobusowym).

Z dofinansowania dożywiania przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynarach korzystało 15 dzieci.

3. Stypendia i pomoc materialna:

Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej:		
stypendium szkolne za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	I semestr	II semestr
Wyprawka szkolna	-----	-----

4. Kontrola obowiązku szkolnego:

18 września 2024 r. przekazałam dyrektorom szkół podstawowych informację na temat 36 dzieci sześciolletnich, które w roku szkolnym 2024/2025 realizowały w naszym przedszkolu obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego:

Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Młynarach – 34 dzieci,
Szkoła Podstawowa w Chruścielu – 1 dziecko,
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Milejewie – 1 dziecko.

VI. Charakterystyka realizowanych w placówce programów i projektów, w tym dofinansowanych ze środków europejskich:

- 1) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”, którego celem było propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, rozwijanie potencjału poznawczego dzieci oraz łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych. („Kotki”)
- 2) Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kolorowe Uczucia Gucia” – głównym założeniem projektu jest wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci, kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i okazywania własnych emocji, a także dostrzegania ich u innych, a także budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu. („Kotki”, „Zajaczki”)
- 3) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”, którego głównym celem jest propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej. („Zajaczki”)
- 4) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wyzwania Teodora”, V edycja, którego głównym celem jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, ale także uświadomienie dzieciom, że o własny rozwój można dbać w każdym wieku, a pomoc okazywana innym jest równie ważna, jak troska o siebie samego. Natomiast wszelkie podejmowane działania mogą być kreatywnym wyzwaniem. („Pszczółki”)
- 5) projekt edukacyjno-kulturowy „Mali Odkrywczy Wielkiej Brytanii”. Celem projektu jest rozwój umiejętności językowych i kulturowych dzieci/ uczniów poprzez wprowadzenie ich do podstaw języka angielskiego oraz kultury i historii Wielkiej Brytanii. Ważnym aspektem projektu jest poszerzenie horyzontów dzieci/ uczniów, a także kształtowanie postaw tolerancji i otwartości wobec innych kultur i tradycji. („Języki”, „Pszczółki”)
- 6) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Jestem małym przyjacielem przyrody”, którego głównym założeniem jest rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci, kształtowanie właściwych postaw proekologicznych oraz wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie. („Języki”)
- 7) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy zmysłami”, IV edycja – głównym celem projektu jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci, tworzenie odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej. („Tygryski”)
- 8) Innowacja p. Karoliny Darmofał-Niskiej pt. „Mamy moc”, której celami były: poprawa funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dzieci, pobudzenie do refleksji, umożliwienie lepszego poznania, zrozumienia i docenienia siebie oraz nabycie nowych umiejętności interpersonalnych. („Tygryski”)
- 9) Innowacja p. Anny Stando pt. „Roztańczone przedszkole – Tanecznym krokiem przez świat”, której głównymi celami było: poznawanie przez dzieci świata, ludzi i siebie poprzez alternatywną formę ruchową jaką jest taniec rozumiany jako sztuka, kultura i sport, nabywanie przez dzieci umiejętności tańca grupowego i improwizacji ruchowej oraz rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej i postaw twórczych. (innowacja realizowana była we wszystkich grupach podczas zajęć rytmiki)
- 10) Autorski program gimnastyczno-logopedyczny p. Karoliny Wasiłuk „Zdrowie dla języka to dobra gimnastyka”, którego głównym celem była poprawa współdziałania motoryki dużej, co w konsekwencji korzystnie wpłynie na motorykę małą, a w szczególności na napięcie języka. (program był realizowany we wszystkich grupach podczas zajęć gimnastyki korekcyjnej).

VII. Nadzór pedagogiczny:

1) Kontrola:

- Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej – dzienników zajęć i innych zajęć:

- terminowość wpisów,
- zgodność z przepisami prawa,
- zgodność tematów zajęć z rocznym planem pracy wychowawczo-dydaktycznej,
- korelacja z ramowym rozkładem dnia.

- Kontrola realizacji treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkoli – preorientacja zawodowa w przedszkolu.
- Rozwijanie kluczowych umiejętności dzieci w zakresie analitycznego myślenia oraz umiejętności matematycznych.
- Efekty rozwijania u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym (3 kierunek polityki oświatowej państwa).

2) *Wspomaganie:*

- a) wspieranie nauczycieli w wybranych przez nich indywidualnych formach podnoszenia kwalifikacji lub doskonalenia zawodowego – dofinansowanie,
- b) budowanie współpracy w radzie pedagogicznej, również z personelem niepedagogicznym, przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym, mobbingowym,
- c) wspieranie w awansie zawodowym,
- d) prezentowanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach (sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych),
- e) szkolenia, warsztaty wynikające z bieżących potrzeb – z uwzględnieniem szkoleń on-line.

3) *Tematyka obserwacji:*

Stosowane przez nauczycieli metody i formy pracy służą rozwijaniu kompetencji analitycznego myślenia oraz umiejętności matematycznych dzieci.

Poza tym obserwacja zajęć pod kątem realizacji zaleceń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

- E. Wardzyńska – wspomaganie (I półrocze) i zaj. rewalidacyjne (II półrocze);
- M. Kwarta – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (każde dziecko; 1 obserwacja w I półroczu, 2 obserwacje w II półroczu),
- K. Wasiluk – zajęcia logopedyczne (I półrocze, Wojtek Grabowski).

Ponadto:

- R. Żeleźniak – obserwacja zajęć z języka angielskiego (pod kątem oceny pracy),
- K. Wasiluk – zajęcia gimnastyki korekcyjnej (realizacja założeń programu autorskiego, II półrocze),
- A. Stando – rytmika (realizacja założeń innowacji, I półrocze).

Przy okazji prowadzonych obserwacji zwracałam również uwagę na przestrzeganie praw dziecka oraz zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa. Na bieżąco śledziłam formy współdziałania nauczycielek z rodzicami oraz sposób komunikacji między nimi.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025:

1. Nauczyciele bez opóźnień realizują przyjęte programy wychowania przedszkolnego oraz plany pracy miesięcznej.
2. Przestrzegany jest ramowy rozkład dnia.
3. Podstawa programowa jest realizowana zgodnie z warunkami i sposobami określonymi w rozporządzeniu.
4. Dokumentacja przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej jest prowadzona zgodnie z wymaganiami określonymi w przepisach prawa oświatowego, jednak przy wprowadzaniu wycieczki w dzienniku VULCAN nie można dodać w opiekunach osób, które nie są nauczycielami.

5. Nauczyciele stwarzają sytuacje zachęcające dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności, m.in. poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy, organizowanie różnych konkursów, planowanie wyjść i wycieczek do ciekawych miejsc, realizowanie różnych programów i projektów edukacyjnych.
6. Rodzice są angażowani w różnego rodzaju przedszkolne przedsięwzięcia – niestety zazwyczaj do pomocy zgłaszają się ci sami rodzice i najczęściej ta pomoc dotyczy upieczenia ciasta lub zrobienia zaopatrzenia na jakąś imprezę, ewentualnie przygotowania stosownego stroju dla dziecka; nieliczni rodzice przychodzą poczytać dzieciom książki; rodzice bardzo słabo angażują się w realizację przedszkolnego programu preorientacji zawodowej – trzeba ich do tego długo namawiać.
7. Wszyscy pracownicy przedszkola dbają o bezpieczeństwo dzieci – zarówno na terenie placówki, jaki i podczas spacerów, wyjść i wycieczek.
8. Kształcenie specjalne jest organizowane zgodnie z przepisami prawa;
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest wszystkim dzieciom według wniosków złożonych przez nauczycieli i specjalistów. Nauczyciele i specjaliści:
 - organizują zajęcia zgodnie z przepisami prawa,
 - właściwie prowadzą dokumentację dzieci objętych pomocą,
 - monitorują osiągnięcia dzieci,
 - dokonują oceny efektywności udzielanej pomocy.
10. Nauczyciele biorą systematycznie udział w różnych formach doskonalenia zawodowego – ich tematykę i zakres dostosowują do aktualnych potrzeb swoich lub przedszkolaków;
11. Relacje pomiędzy nauczycielami, jak i pomiędzy nauczycielami a kadrami niepedagogicznymi nie zawsze oparte są na życzliwości, zrozumieniu i wzajemnym szacunku.

Opracowała: Alina Mikołajczyk - Dyrektor Przedszkola im. Jana Brzechwy w Młynarach,
Młynary, 22 września 2025 r.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

Alina Mikołajczyk
Alina Mikołajczyk