

UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W MŁYNARACH

z dnia 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia do realizacji projektu pn.: „Szkolna Trampolina Sukcesu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

Na podstawie 18 ust. 1 w związku z art.7 ust.1 pkt 8 ustawy z dnia 08 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1465) **Rada Miejska w Młynarach uchwala, co następuje:**

§ 1. Zatwierdza się do realizacji projekt pn.: „Szkolna Trampolina Sukcesu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur, priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, działanie 6.3: Edukacja Ogólnokształcąca.

§ 2. 1. Całkowita wartość projektu wynosi 498 952,55 zł, i obejmuje:

- 1) dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz środków budżetu państwa – w kwocie 448 078,70 zł,
- 2) wkład własny (niepieniężny) Gminy Młynary – w kwocie 50 873,85 zł

2. Czas realizacji projektu obejmuje okres od 01.09.2024r. do 30.06.2025r.

§ 3. Projekt realizowany będzie przez Szkołę Podstawową im. Stefana Żeromskiego w Młynarach.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Młynary.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Projekt pn.: „Szkolna Trampolina Sukcesu” współfinansowany będzie ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur, priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, działanie 6.3: Edukacja Ogólnokształcąca. Całkowita wartość projektu wynosi 498 952,55 zł, i obejmuje kwotę dofinansowania ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa w wysokości 448 078,70 zł oraz wkład własny Gminy Młynary w wysokości 50 873,85 zł wniesiony w formie niepieniężnej. Projekt będzie realizowany przez Szkołę Podstawową im. Stefana Żeromskiego w Młynarach w okresie od 01.09.2024r. do 30.06.2025r.

Celem projektu jest podniesienie jakości pracy Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Młynarach, poprzez wdrożenie programu rozwojowego, podniesienie kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych u 165 uczniów [79 K, 86 M], w tym 70 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych oraz podniesienie kompetencji wśród 15 nauczycieli [13K,2M] i 10 rodziców w okresie od 1.09.2024 r. do 30.06.2025 r.

W ramach projektu zaplanowano szereg zajęć dla uczniów m.in.: zajęcia rozwijające z j. angielskiego, pakiet zajęć obejmujący matematykę, technikę i przyrodę w praktyce, zajęcia z robotyki i programowania, pakiet zajęć „zmysły w akcji” oraz „jestem świadomy i bezpieczny” a także pomoc stypendialną dla najzdolniejszych uczniów. W ramach zajęć zaplanowano m.in. wyjazdy edukacyjne. Projekt obejmuje też doszkalcenie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach oraz wsparcie dla rodziców z zakresu działań uświadamiających związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji.

Projekt jest odpowiedzią na problemy i potrzeby wynikające z diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów, nauczycieli i rodziców w kwietniu 2024r. W związku z powyższym przystąpienie do realizacji projektu jest zasadne.